

Аналитическая записка  
по итогам выявления профессиональных дефицитов и ресурсов  
воспитателей МБДОУ «Д/с № 56»

В апробации написания индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) на 2022-2023 учебный год участвовало 3 воспитателя: Милешкина А.В., Крисман Е.В. и Бугаева О.А. Педагогам было предложено заполнить лист самооценки и оценки профессиональной деятельности воспитателям дошкольного образования на основе профессионального стандарта, в котором предполагалось проанализировать собственную профессиональную деятельность с точки зрения ее соответствия требованиям профессионального стандарта, должностным обязанностям, требованиям ФГОС ДОО.

**Профессиональные дефициты и ресурсы воспитателя ДОО**

Компетенция (трудовая функция)	Количество педагогов, показавших данную компетентность как дефицит	Количество педагогов, показавших данную компетентность как ресурс
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	0	3
Участие в разработке основной образовательной программы ДОО	3	0
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ОО	0	3
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	0	3
Наличие профессиональных компетенций, необходимых для решения образовательных задач	3	0

развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		
Планирование системной образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы	0	3
Систематический анализ эффективности образовательного процесса	0	3
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	0	3
Способность организовать процесс эффективного взаимодействия с родителями	0	3
Повышение уровня профессиональной компетенции (в т.ч. участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.)	0	3

Дефицит: ниже 2-х баллов. Ресурс: 3 балла.

На основании выявленных профессиональных дефицитов и ресурсов заявленные педагоги разработали ИОМ, которые предоставили для экспертизы на муниципальном и региональном уровнях.

Старший воспитатель



/Л.К. Черных/