

Принято
 На педагогическом совете
 Протокол № 08 2024 г.



Календарно-тематическое планирование

1 младшая группа

Месяц	Неделя	Тема/ цель
Сентябрь	1	1 сентября – День знаний
	2-6.09	Тема: «Давайте познакомимся» Цель: поддерживать желание детей познакомиться со сверстниками, использовать приёмы поощрения и одобрения.
	2	Тема: «Что осенью родится, то зимою пригодится» Цель: формировать представление о фруктах, их характерных признаках.
	9-13.09	
	3	Тема: «Что осенью родится, то зимою пригодится» Цель: формировать представление об овощах, их характерных признаках.
	16-20.09	
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		
4	Тема: «Детский сад – детям очень рад» Цель: поддерживать желание детей познавать пространство своей группы, узнавать вход в группу, её расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми.	
Октябрь	1 октября – Международный день музыки 1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – Всемирный день животных	
	1 30.09-4.10	Тема: «Домашние животные» Цель: формировать представление о домашних животных и их детёнышах, поощрять бережное отношение.

Ноябрь	2 7-11.10	Тема: «Театр» Цель: побуждать детей к театрализованной игре путём первого опыта общения с персонажем, развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев.
	15 октября – День отца в России 16 октября – Всемирный день хлеба	
	3 14-18.10	Тема: «Образ Я» Цель: формировать элементарные представления о самом себе, о своём имени, внешнем виде, действиях, желаниях.
	4 21-25.10	Тема: «Деятельность взрослого» Цель: расширить представления об окружающем мире, знакомить с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых.
	28 октября – Международный день бабушек и дедушек 4 ноября – День народного единства	
	5 28.10 – 1.11	Тема: «Мы умеем играть и танцевать» Цель: поощрять активность и инициативность в ходе подвижных, музыкальных, сюжетных и хороводных игр.
	День рождения Самуила Маршак	
	1 5-8.11	Тема: «Произведения С.Я.Маршак» Цель: формировать умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки, рассказы с наглядным сопровождением.
	2 11-15.11	Тема: «Эмоции, чувства» Цель: знакомить с основными эмоциями и чувствами человека.
	21 ноября – Всемирный день телевидения 18 ноября – День рождения Деда Мороза	

	3 18 – 22.11	Тема: «Части тела» Цель: показывать и называть основные части тела и лица человека, его действия.
	26 ноября – День матери в России	
	4 25- 29.11	Тема: «Семьёй дорожить - счастливым быть» Цель: поощрять стремление узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям, о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге.
Декабрь	8 декабря – Международный день художника	
	1 2-6.12	Тема: «Одежда» Цель: обозначать словами предметы одежды, о назначении, способах использования.
	9 декабря – День Героев Отечества	
	2 9-13.12	Тема: «Дикие животные» Цель: формировать представление о диких животных и их детёнышах.
	3 16- 20.12	Тема: «Белоснежная зима» Цель: направить внимание на явления природы, которые доступны для непосредственного восприятия.
	Новый год	
	4 23- 28.12	Тема: «Всё встречают Новый год – дружно встали в хоровод» Цель: поощрять активность и инициативность в играх.
Январь	11 января – Международный день «спасибо»	

	1 9- 17.01	Тема: «Добрые слова» Цель:демонстрировать правила общения: здороваться, прощаться, говорить «спасибо», «пожалуйста».
	2 20- 24.01	Тема: «Потешки, сказки» Цель:формировать умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки, рассказы с наглядным сопровождением.
	3 27- 31.01	Тема: «Музыкальные, хороводные игры» Цель:поощрять активность и инициативность в ходе подвижных, музыкальных, сюжетных и хороводных игр.
Февраль	1 3-7.02	Тема: «Игрушки» Цель:формировать элементарные представления об игрушках, их названиях.
	2 10- 14.02	Тема: «Можно – нельзя» Цель:поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения.
	23 февраля – День защитника Отечества 17 февраля – День рождения Агнии Барто 21 февраля – Международный день родного языка	
	3 17- 21.02	Тема: «Папочка, дедушка, братик» Цель:формировать элементарные представления о близких людях.
	4 25- 28.02	Тема: «В мире транспорта» Цель:расширять представление об окружающем мире.
Март	8 марта – Международный женский день	

	1 3-7.03	Тема: «Мамочка, бабушка, сестра» Цель:формировать элементарные представления о близких людях.
	2 11-14.03	Тема: «Природа проснулась – весне улыбнулась» Цель:направить внимание на явления природы, которые доступны для непосредственного восприятия.
	3 17-21.03	Тема: «Неживая природа» Цель:привлекать внимание и поддерживать интерес к объектам неживой природы (песок, вода).
	27 марта – Всемирный день театра 31 марта – День рождения Корнея Чуковского	
	4 24-28.03	Тема: «Произведения К. И. Чуковского» Цель:формировать умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки, рассказы с наглядным сопровождением.
Апрель	1 апреля – День смеха	
	1 31.03 – 4.04	Тема: «Явления природы» Цель:привлекать внимание и поддерживать интерес к явлениям природы (снег, дождь, радуга, ветер).
	7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики	
	2 7-11.04	Тема: «Неживая природа» Цель:привлекать внимание и поддерживать интерес к объектам неживой природы (небо, облака, солнце).

	3 14 – 18.04	Тема: «Полезные привычки» Цель: формировать полезные привычки, и элементарные культурно – гигиенические навыки при приёме пищи, уходе за собой.
	22 апреля – День Земли	
	4 21- 25.04	Тема: «Посуда» Цель: развивать представление о предметах домашнего обихода.
	1 мая – День Весны и Труда	
	5 28- 30.04	Тема: «Деревья» Цель: формировать представление, их характерных признаках, поощрять бережное отношение.
Май	Патриотическое направление: 9 мая – День победы	
	1 5-8.05	Тема: Произведения «А. Барто» Цель: формировать умение воспринимать небольшие по объёму потешки, сказки, рассказы с наглядным сопровождением.
	15 мая – Международный день семей	
	2 12- 16.05	Тема: «Правильно питаться – здоровья набираться» Цель: формировать элементарные представления о пище, блюдах.

	3 19- 23.05	Тема: «Мебель» Цель: обозначать словами предметы мебели, о назначении, способах использования.
	4 26- 30.05	Тема: «Здравствуй лето!» Цель: направлять внимание детей на объекты живой и неживой природы, которые доступны для непосредственного восприятия.