

Принято
 На педагогическом совете
 Протокол № 7 от « 09 » 09 2023 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Тематическая неделя	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь				
1	Мы снова вместе	Формирование положительного отношения к детскому саду, первичных представлений о школе	Расширение представлений о правилах поведения и обязанностях в группе детского сада, о празднике «День знаний»	Воспитание дружеского взаимоотношения между детьми, расширение представлений о специфике школы
2	Осенний урожай	Расширение представлений о фруктах, овощах, ягодах (лесные — садовые), кустах, деревьях (садовые и лесные), грибах (съедобные — несъедобные), несъедобные — многообразии погодных явлений и сезонных изменений в природе	Закрепление представлений о фруктах, овощах, ягодах (лесные — садовые), кустах, деревьях (садовые и лесные), грибах (съедобные — несъедобные), установление причинно-следственных связей между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей)	Расширение представлений о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные — садовые), кусты и деревья (садовые и лесные), грибы (съедобные — несъедобные), как отдельное царство живой природы, систематизация представлений о временах года, погодных явлениях
3	Из чего печётся хлеб, что едим мы на обед?	Формирование первичных представлений об особенностях труда в сельской местности	Обогащение представлений о профессиях работников сельского хозяйства	Расширение представлений о сферах человеческой деятельности в сельском хозяйстве
4	Профессии в детском саду	Знакомство с профессиями в детском саду, с трудовыми действиями, орудиями труда	Расширение представлений о профессиях в детском саду, результатах их труда	Расширение представлений о профессиях в детском саду, о значении их труда
Октябрь				
1	Домашние животные	Расширение представлений о домашних животных и их детенышах, о труде людей по уходу за ними	Расширение представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о «диких родичах», домашних питомцах	Знакомство с домашними животными разных стран (коровы — в России, слоны — в Индии, ослы — в Азии, верблюды — в Африке, страусы — в Австралии и т.д.)
2	Дикие животные	Расширение представлений о жизни диких животных в	Формирование представлений о животных разных климатических зон,	Систематизация представлений о животном мире, о животных,

		природных условиях	о хищных зверях	занесенных в Красную книгу России (<i>амурские тигры, белые медведи, зубры и пр.</i>)
3	Домашние птицы	Расширение представлений о домашних птицах	Расширение представлений о классификации птиц	Расширение представлений о домашних птицах
4	Дикие птицы	Расширение представлений о птицах: лесные, городские	Расширение представлений о хищных птицах	Расширение представлений о птицах: лесные, городские, хищные, не хищные
Ноябрь				
1	Родина - Россия	Воспитание любви и уважения к Родине — России	Расширение представлений о родной стране	Расширение представлений о нашей Родине — России
2	Что такое комфорт	Формирование представлений о предметах мебели, посуды, бытовой технике, их пользе	Формирование представлений о предметах, создающих комфорт, облегчающих труд человека в быту, навыков безопасного пользования	Формирование представлений о предметах, облегчающих труд людей на производстве, об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице
3	Я вырасту здоровым	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье	Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, о рациональном питании
4	Одежда	Формирование представлений об одежде, о материалах, свойствах, качествах	Обобщение представлений об одежде, свойствах, качествах, материалах	Совершенствование представлений о свойствах и качествах различных материалов
5	Моя семья	Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к родителям	Углубление представлений о семье и ее истории, о важности труда родителей	Воспитание уважительного отношения и чувство принадлежности к своей семье, к родителям
Декабрь				
1	Белоснежная зима	Формирование представлений детей о многообразии погодных явлений, о сезонных изменениях в природе	Расширение представлений детей о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе	Систематизация представлений о временах года, о погодных явлениях
2	Зимние виды спорта, игры и забавы	Развитие представление о некоторых видах зимнего спорта, зимних играх	Знакомство с различными видами зимнего спорта, зимними играми	Закрепление представлений о различных видах зимнего спорта, зимних играх

3	Новогодние традиции	Знакомство с новогодними традициями и обычаями	Знакомство с новогодними традициями и обычаями России	Знакомство с новогодними традициями и обычаями разных стран
4	В гости к ёлочке	Формирование представлений о государственном празднике Новый год	Формирование представлений о государственном празднике Новый год	Формирование представлений о государственном празднике Новый год
Январь				
1	Сказки	Закрепление представлений о книге, книжной иллюстрации, о произведениях народного искусства (<i>потешки, сказки, загадки, заклички</i>)	Развитие умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки	Полноценное литературного багажа сказками
2	Добрые слова	Формирование основы культуры поведения и вежливого общения	Обогащение словаря детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.)	Развитие умения использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)
3	Стоп, опасно!!!	Формирование элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности	Формирование элементарных навыков собственной безопасности жизнедеятельности	Совершенствование навыков собственной безопасности жизнедеятельности
Февраль				
1	Транспорт	Расширение представлений о транспорте	Формирование представления о движении транспорта	Обогащение представлений о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, космический, водный)
2	Правила дорожного движения	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах
3	Народная игрушка	Формирование умения создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских, городецких узоров	Расширение представлений о народных игрушках, о декоративно-прикладном искусстве	Расширение представлений о народном декоративно-прикладном искусстве (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), о керамических изделиях, народных игрушках
4	Праздник пап, дедушек	Формирование представления о Российской армии, о войнах, о родах войск	Расширение представлений о Российской армии, государственном празднике День защитника Отечества	Углубление представлений о Российской армии, уважение к защитникам Отечества

Март		Расширение представлений о		Расширение представлений о		Расширение представлений о	
1	Праздник мам, бабушек	Расширение представлений о государственном празднике 8 Марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 Марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 Марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 Марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 Марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 Марта
2	Весна - красна	Формирование представлений о многообразии погодных явлений, о сезонных изменениях в природе	Расширение представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе	Расширение представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе	Расширение представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе	Систематизация представлений о временах года, о погодных явлениях	Систематизация представлений о временах года, о погодных явлениях
3	Любимый город Ачинск и Красноярский край	Воспитание любви к родному городу, краю	Расширение представлений о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших свой край	Расширение представлений о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших свой край	Расширение представлений о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших свой край	Развитие интереса к малой родине, к достопримечательностям региона	Развитие интереса к малой родине, к достопримечательностям региона
4	История человечества (древний мир, средние века, современные общество, мифы, легенды народов мира)	Знакомство с доисторическими (вымершими) животными: динозавры, мамонты	Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество)	Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество)	Формирование элементарных представлений об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира)	Формирование элементарных представлений об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира)	Формирование элементарных представлений об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира)
5	Архитектура	Формирование представлений об архитектурных сооружениях	Знакомство с архитектурными сооружениями, назначением зданий	Знакомство с архитектурными сооружениями, назначением зданий	Знакомство с архитектурой, со зданиями различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.)	Знакомство с архитектурой, со зданиями различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.)	Знакомство с архитектурой, со зданиями различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.)
Апрель		Формирование первичных представлений о многообразии природно-климатических условий Земли		Формирование первичных представлений о климатическом и природном многообразии планеты Земля		Формирование представлений о климатических и природных зонах Земли, о географических представлениях	
1	Природные зоны Земли	Формирование первичных представлений о многообразии природно-климатических условий Земли	Формирование первичных представлений о климатическом и природном многообразии планеты Земля	Формирование первичных представлений о климатическом и природном многообразии планеты Земля	Формирование первичных представлений о климатическом и природном многообразии планеты Земля	Формирование представлений о климатических и природных зонах Земли, о географических представлениях	Формирование представлений о климатических и природных зонах Земли, о географических представлениях
2	Космос	Формирование представления о значении солнца	Формирование представления о значении солнца	Формирование представления о значении солнца, и воздуха в жизни человека, животных и растений	Формирование представлений о Ю. А. Гагарине и других героях космоса	Формирование представлений о Ю. А. Гагарине и других героях космоса	Формирование представлений о Ю. А. Гагарине и других героях космоса
3	Профессии	Формирование представления о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач, артист, художник, композитор, писатель), о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда)	Обогащение представлений детей о профессиях: воспитателя, учителя, врача, строителя, транспорта, торговли, связи, художников, писателей, композиторов, о важности и значимости их труда	Обогащение представлений детей о профессиях: воспитателя, учителя, врача, строителя, транспорта, торговли, связи, художников, писателей, композиторов, о важности и значимости их труда	Расширение представлений о людях разных профессий	Расширение представлений о людях разных профессий	Расширение представлений о людях разных профессий
4	Пожарная безопасность	Формирование представлений о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных	Формирование представлений детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара	Формирование представлений детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара	Расширение представлений детей о работе МЧС, пожарной службе, о работе пожарных, правилах поведения при пожаре, телефоне «101»	Расширение представлений детей о работе МЧС, пожарной службе, о работе пожарных, правилах поведения при пожаре, телефоне «101»	Расширение представлений детей о работе МЧС, пожарной службе, о работе пожарных, правилах поведения при пожаре, телефоне «101»

Май					
1	День Победы	Формирование первичных представлений, о войнах, которые охраняют нашу Родину	Воспитание уважения к защитникам отечества	Совершенствование представлений о Российской армии, о памяти павших бойцов	
2	Рыбы, лягушки, черепахи	Расширение представлений о рыбах (речные, морские, озерные), земноводных (лягушка), пресмыкающихся, рептилиях (ящерицы, черепахи, змеи, крокодилы)	Расширение первичных представлений о земноводных (лягушки, жабы, тритоны), рептилиях (ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи), ракообразных (раки, крабы, омары, креветки)	Расширение представлений о рыбах, земноводных (лягушки, жабы, тритоны), рептилиях (ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи), ракообразных (раки, крабы, омары, креветки)	
3	Насекомые	Расширение представлений о насекомых (летающие, ползающие)	Расширение первичных представлений о насекомых, паучообразных (пауки, скорпионы, тарантулы, клещи)	Расширение представлений о насекомых, паучообразных (пауки, скорпионы, тарантулы, клещи)	
4	Растения луга, сада, леса	Расширение представлений о растениях, цветах (садовые и луговые),	Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад», ядовитых растениях, расширение представлений о цветах (садовые и луговые)	Тема: До свидания детский сад! Здравствуй школа! Цель: формирование элементарных представлений о специфике школы	

О.М. Викторовна
Ирина Викторовна