

№	Тематическая неделя	Примерное содержание образовательной программы			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Июнь					
1	Отчего так много света? Отчего вдруг так тепло? Оттого, что это лето На всё лето к нам пришло.	Развитие интереса детей к миру природы, к природным явлениям.	Формирование представлений детей о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе.	Расширение представлений детей о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе	Систематизация представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе.
2	Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!	Знакомство с правилами безопасного поведения в природе.	Формирование элементарных навыков безопасного поведения в природе.	Формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Формирование представлений о правилах безопасного поведения на природе.
3	У любого перекрестка нас встречает светофор и заводит очень просто с пешеходом разговор.	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
4	С книжками мы все дружны: и ты, и я – читатели, и, конечно, знаем мы, что пишут их писатели.	Формирование привычки в регулярном чтении.	Формирование интереса к книге.	Формирование интереса к книге.	Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.
Июль					
1	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Развитие представления о ценности здоровья.	Формирование представлений о здоровом образе жизни.	Расширение представлений о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.	Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
2	Если спросят: почему я люблю свою семью? Я ответчу без труда, ведь это – моя семья!	Воспитание уважительного отношения и чувство принадлежности к своей семье.	Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям.	Углубление представлений о семье и ее истории, о важности труда родителей.	Расширение представлений об истории семьи, к профессиям родителей и месту их работы.

3	Веселое лето, всем дорого ты. В лугах ароматных пестреют цветы.	Расширение представлений о растениях, растущих в данной местности.	Расширение представлений о приспособленности растений к среде обитания, о цветах.	Расширение представлений о «лесе», «луге» и «саде», ядовитых растениях.	Развитие представлений о растениях, о развитии их роста.
4	Насекомые хлопочут, Наполняя жизнью сад. Там кузнечики стрекочут, Тут комарики звенят.	Формирование представлений о насекомых, птицах.	Расширение первичных представлений о насекомых, птицах.	Расширение представлений о насекомых, паукообразных.	Расширение представлений о насекомых, паукообразных.
5	Мы в песочнице играем, строим домик из песка, увлеклись, не замечаем, что носки полны песка.	Формирование навыков безопасного поведения в играх с песком, водой.	Формирование умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования (песок, глина, вода...)	Развитие интереса к использованию человеком воды, песка, глины, камня.	Совершенствование действий экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов (песок, глина, вода, камня)

Август

1	В мире много сказок Грустных и смешных, и прожить на свете нам нельзя без них.	Воспитание умения слушать новые сказки	Поддержание внимания и интереса к литературным произведениям.	Развитие интереса к художественной литературе, сказкам.	Пополнение литературного багажа сказками.
2	Словно сказочной книги страница Лес открылся, листвою звеня. Понимаю и зверя, и птицу, И они понимают меня.	Формирование элементарных представлений о растениях, животном мире.	Расширение представлений о растениях, животном мире.	Расширение представлений о животном мире, растениях.	Развитие представлений о растениях, животном мире.
3	Хочешь поглядеть на лето? В лес пускают без билета, Проходи! Грибов и ягод столько Не собрать за год!	Формирование представлений о фруктах, овощах, ягодах, грибах.	Расширение представлений о фруктах, овощах, ягодах, грибах.	Расширение представлений о фруктах, овощах, грибах.	Расширение представлений о фруктах, овощах, ягодах, грибах
4	А лето пришло пешком, кружило в лугах босиком. И всех удивляло это. До свидания, Лето!	Развитие интереса к миру природы, к природным явлениям.	Формирование представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе.	Расширение представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе.	Систематизация представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе.