

Приложение к АОП с ОНР

Паспорт логопедического кабинета

учитель – логопед: Каримова М.С.

педагог-психолог: Целева В.М.



Основные направления работы,

проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п\п	Наименование	Количество
1	Шкаф для пособий	1
2	Полки для пособий	22
3	Детские столы	1
4	Стулья для педагогов	2
5	Рабочий стол	1
6	Стульчики детские	2
7	Зеркало индивидуальное	1
8	Зеркало, прикрепленное к детскому столику, для индивидуальной работы	1
9	Часы песочные	1
10	Логопедические зонды	8
11	Светильник (настенный, на кронштейне)	2
12	Полотенце	2

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

учителя-логопеда МБДОУ

- Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12 ФЗ.
- Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06. 1999 г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ (в ред. от 20.07.2000 г., от 22.08.2004, от 21.12.2004 № 179-ФЗ).
- Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ИН/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 03.07.96 № 1063-р «Социальные нормы и нормативы (о наполняемости специальных групп, специальных классов)»(в ред. от 14.07.2001, от 13.07.2007 №923-р.)
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Положение о дошкольных учреждениях и группах детей с нарушениями речи. Утверждено Постановлением правительства РФ № 288.от 12.03.1997 г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49)
- Приказ Мин.здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»(раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)
- Приказ ГУОиН Челябинской области от 08.12.2000 г. № 487 «Об утверждении примерных положений о логопунктах общеобразовательной школы и дошкольного образовательного учреждения».

- Положение о специальной (коррекционной) группе для детей с нарушениями речи (зрения, интеллекта, ЗПР), логопункте.
- Должностная инструкция (обязанности) учителя-логопеда.
- Приказ о зачислении детей в логопедическую группу.

Перечень документации учителя- логопеда

- ✓ Трудовой договор
 - ✓ Должностная инструкция учителя-логопеда
 - ✓ Инструкция по охране труда учителя-логопеда
 - ✓ Положение о логопедической группе
 - ✓ Паспорт логопедического кабинета
1. График работы.
 2. Расписание занятий (сетка логопедических занятий).
 3. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
 4. Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий.
 5. Индивидуальные тетради на каждого ребёнка для логопедических занятий.
 6. Речевые карты.
 7. Индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребёнка.
 8. Годовой план работы учителя-логопеда.
 9. Перспективно-тематический план работы (старшая группа, подготовительная группа).
 10. Планы (конспекты) индивидуальных, фронтальных занятий.
 11. План взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса.
 12. Тетрадь совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя.
 13. Таблица звукопроизношения детей.

14. Список воспитанников группы компенсирующей направленности
15. Программы.
16. Отчеты учителя-логопеда.
17. Журнал первичного обследования речи воспитанников детского сада.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (пособия).
2. Профили звуков (папки).
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков.
9. Логопедический тренажер.

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки, ксилофон, барабан.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.

2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.

Грамота

1. Звуковая азбука.
2. Схемы для анализа предложений.
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
4. Касса букв и слогов.
5. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений.
6. Настенные пособия «Азбука», «Город звуков».
7. «Веер» букв (гласные, согласные).
8. Планшет «Звуковая дорожка».

Работа над словарем

Предметные картинки на лексические темы:

- «Мебель»
- «Продукты питания»
- «Посуда»
- «Насекомые»
- «Профессии»
- «Деревья»
- «Инструменты»
- «Игрушки»
- «Времена года»
- «Домашние и дикие птицы»
- «Домашние и дикие животные»
- «Одежда, обувь, головные уборы»
- «Новый год»
- «Грибы, ягоды»
- «Осень»
- «Весна»
- «Морские обитатели»
- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Космос»
- «Космонавтика»
- «Цветы»
- «Хлеб»
- «Животные жарких и холодных стран»
- «Транспорт»
- «Предметные картинки на подбор антонимов»
- «Предметные картинки на подбор синонимов»
- «Многозначные слова»
- «Множественное число»

- «Один – много»
- «Словообразование»

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов.
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами.
3. Пособия на согласование частей речи.
4. Деформированные тексты.

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок.
2. Сюжетные картинки.
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
4. Схемы по мнемотехнике.
5. Театр.

Развитие психических процессов и мелкой моторики

1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки для выкладывания фигур
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки
6. Массажные мячики.
7. «Волшебный комодик»
8. Пирамидки разных форм
9. Цветные карандаши
10. Пособие «Цветочная поляна»
11. Застежки «Рубашки»
12. Матрешка
13. Балансирующие блоки
14. Конструктор букв
15. Рыбалка.
16. Пазлы
17. Развивающий аквариум (рыбки, фасоль, пуговицы)
18. Танграм
19. Развивающая игрушка «Черепашка» (2 шт.)
20. Развивающая игрушка «Пароход»
21. Развивающая игрушка «Пароход»
22. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей).
23. «Чудесный мешочек».
24. «Зашумленные» картинки.

25. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
26. Парные картинки.
27. Ленты, веревки, шнурки, нитки, полоски разной длины.
28. Настенные пособия плоскостных и объемных геометрических фигур.
29. Блоки Дьенеша.
30. ДИ «Логическая горка».

Развитие речевого дыхания.

1. Наборы бабочек, снежинок, птичек, салютов, пчела, свечей, вертушка.
2. Пособия «Зима», «Рыбки», «Космос», «Осень».
3. Игры: «Сдуй бабочку с листочка», «Задувай свечу», «Птичка лети!».

Пальчиковые гимнастики.

Зрительные гимнастики.

Самомассаж.

Физкультминутки на логопедических занятиях.

Развитие ориентировки во времени.

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Эмоции».

Методическая и специальная литература

1. Диагностический комплект. Логопедические альбомы для обследования дошкольников (см. ниже).
2. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука «Р»
3. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "З"
4. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "С"
5. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "Ж"
6. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "Л"
7. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "Ф"
8. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "Ц"
9. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "Ч"
10. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звука "Ш"
11. Логопедические картинки, альбомы для автоматизации звуков "Щ и Х"
12. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». Москва 2005г.
13. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения». Москва 1966г., 1981г., 1989г.

14. М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин «Страна пальчиковых игр», С-П. 1998г.
15. Л.Ф. Тихомирова «Логика, дети 5-7 лет». Ярославль 2000г.
16. Серия пособий «Конфетка»- времена года (задания по развитию речи)
17. Т.Е. Филичева, Т.В. Туманова «Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Логопедия. Методическое пособие» 2003г.
18. Н.В. Нищева «Организация коррекционно- развивающей работы в старшей группе детского сада». С-П. 2006г.
19. Перевод М. Буториной «Монтессори-материал».
20. Н.В. Нищева «Занимаемся вместе». С-П. 2010 г.
21. Т.А. Куликовская «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи». Москва. 2009г.
22. С.В. Мещерякова, Л.Н. Мещерякова Сборник материалов по изучению особенностей речевого развития детей дошкольного возраста. Красноярск. 1996г.
23. Н.Н. Кильпио «80 игр для детского сада». Москва. 1973г.
24. В.И. Селиверстова «Игры в логопедической работе с детьми». Москва. 1981г.
25. С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая «Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии». С-П. 2012г.
26. Г.В. Дедюхина «Работа над ритмом в логопедической практике». Москва. 2006г.
27. В.И. Рождественская, А.И. Павлова «Игры и упражнения для исправления заикания». Москва. 1978г.
28. Л.В. Черемошкина «Развитие памяти детей». Ярославль. 1997г.
29. Л.В. Черемошкина «Развитие внимания детей». Ярославль. 1997г.
30. Б.П. Брунов «Дети с ограниченными возможностями здоровья». Красноярск. 2009г.
31. В.Г. Гончарова «Проблемы и перспективы дифференцированного, интегрированного, инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: региональный опыт». Красноярск. 2009г.
32. Е.А. Черенева «Произвольное поведение учащихся с интеллектуальной недостаточностью». Красноярск. 2011г.
33. Е.В. Кириллова «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста». Москва. 2010г.
34. Т.Г. Визель «Речь и проблемы общения у детей». В. Секачев. 2005г.
35. Л.Н. Шаманская, Л.Ю. Козина «Путешествие по сказкам». Москва. 2010г.
36. Л.О. Пережогин «Специфические расстройства речи». Москва. 2005г.
37. Л. Житникова «Учите детей запоминать». Москва. 1978г.
38. В.М. Акименко «Исправление звуко-произношения у детей». Ростов-на-Дону. 2008г.
39. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Формирование звуко-произношения у детей». Москва. 1993г.
40. М.А. Калугин «Развивающие игры для младших дошкольников». Ярославль. 1996г.

41. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи». Москва. 1983г.
42. О.Г.Ивановская, Л.Я. Гадасина «Энциклопедия логопедических игр». С-П. 2007г.
43. А.И.Максаков «Правильно ли говорит Ваш ребенок». М.1982г., 2006г.
44. Е.И.Радина «Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста».
45. Л.Смирнова «Полный справочник логопеда». Минск. 2011г.
46. Н.В.Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР». С-П.2013г
47. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда». М.2005г.
48. Е.Д.Дмитрова «Логопедические карты для диагностики речевых нарушений». М.2007г.
49. И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». С-П.2012г.
50. И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму». С-П.2012г.
51. Е.А. Стребелева «Наглядный материал для обследования детей». М.2009г.
52. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева «Работа педагога – психолога в ДОУ». М.2005г.
53. Г. А. Широкова «Справочник дошкольного психолога». Ростов – на -Дону 2004г.
54. И.Г. Малкина – Пых «Справочник практического психолога». М.2004г.
55. Н.В. Нижегородцев, В.Д. Шадриков «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе». М.2001г.
56. И. Светлова «Логика». М,2004г.
57. С.Е.Гаврикова, Н.Л. Кутявина «Учимся понимать друг друга». М.2005г.
58. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова Диагностический журнал «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Волгоград 2012г.

Информационно – деловое оснащение

1. Консультации психолога «Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет». Спб.: Детство – Пресс 2014г.
2. Консультации психолога «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет». Спб.: Детство – Пресс 2013г.

