

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 56»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 4 от « 31 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 56»

И.В. Овчинникова

Приказ № 91 от 31.05.2024.

**Перспективно - тематическое планирование
на летний оздоровительный период**

МБДОУ «Д/с № 56»

Ачинск 2024

Тема недели	Дата	Тема дня	Содержание	Итоговое мероприятие
Июнь				
1 неделя «Здравствуй й, Лето!»	03.0 6	Праздник детства	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вот и лето пришло», «Природа летом»; - Чтение: С. Берестов «Веселое лето», М.Пришвин «Календарьприроды», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»; - Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года»; - Загадки, пословицы о лете; - Просмотр презентации «Права детей». 	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду».</p>
	04.0 6	День радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Природа дарит чудеса»; - Чтение: Е. Благиной «Радуга», И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?», «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир», А.Венгера «Цветы радуги»; - Прслушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга; - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»; - Аппликация - «Над рекой радуга»; - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга); - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений». 	
	05.0 6	Волшебный мир сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай 	

			<p>сказку», «Разложи героев по сказкам», «Сложи картинку и определи сказку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек; - Литературная викторина «В мире сказки», «Сундучок сказок»; - Прослушивание сказок в аудиозаписи; - Сочинение сказки детьми; - Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага). 	
	06.06	Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «6 июня – Пушкинский день в России», «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»; - Выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина; - Конструирование: Оригами «Лебедь», «Кораблик»; - Загадки, викторины по сказкам; - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками»; - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию»; - Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»; - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»; - «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. - Слушание: оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»; - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». 	
	07.06	Путешествие в страну русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?», «Персонажи русских сказок», о бережном отношении к книгам; - Чтение и рассказывание русских народных сказок; - Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей; - Театрализованная деятельность. Инсценировка сказок; - Дидактические игры «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни», «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Что любит книга»; - Лепка «Герои любимых сказок». 	
2 неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	10.06	День русских матрёшек	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Русская матрешка», «История возникновения матрешки», «Почему куклу назвали матрешкой», «Из чего делают матрешек»; 	Тематическое развлечение «День России»

		<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание матрешек; - Дидактические игры «Разложи матрешек по величине», «Найди одинаковые матрешки»; - Рисование лепка, аппликация «Украсим матрешку бусами из пластилиновых шариков», «Раскрасим сарафан матрешке». 	Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
11.0 6	День России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России», «Столица нашей Родины Москва», «Многообразие чудес природы Родины»; - Рассматривание иллюстраций о символике России: гимн, герб, флаг, Кремль, президент, «Достопримечательности России», «Красивые города России»; - Чтение М. Пришвин "Моя родина, К. Ушинский "Наше отечество", стихов о России, «Моя Родина З. Александровой»; - Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща»; - Дидактические игры: «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России»; - Рассматривание иллюстраций о Родине, «Мой дом – моя страна»; 	
13.0 6	«Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя малая Родина», «История города Ачинска», «Символика города», «Достопримечательности города», «Парки и скверы города», «Улица, на которой я живу», «Любимые места города», «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город», о природных богатствах родного края; - Рассказы детей о любимых местах в городе; - Рассматривание иллюстраций и фотографий города; - Дидактические игры «Назови улицу, на которой ты живешь», «Назовите животных и птиц нашего города», «Что растёт в городе», «Профессии нашего города», «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.); - Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»; - Чтение «Что такое адрес?» Г. Остер, «Заюшкина избушка», В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; - Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе; - Рисование «Наша улица», «Наш край». 	
14.0 6	«День флоры и фауны»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Времена года»; - Чтение Чуковский К. И. «Муха- 	

			<p>цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, М. Дружинина «Эй, ворона!», «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»; - Дидактические игры: «Назови растение по листу», «Сравнение пчелы с шмелем и осой», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу», «Летает – не летает», «Четвертый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Помоги найти маму», «Где чей хвост?», «Назови детеныша»; - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»; - Беседа «Что дети знают о насекомых?», «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края», «Дикие и домашние животные», «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные», «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных»; - Конструирование «Страна Насекомия»; - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»; - Рисование «Бабочки на лугу», «Несуществующее животное»; - Отгадывание загадок о птицах; - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке; - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	
<p>3 неделя «Патруль безопасности»</p>	<p>17.06</p>	<p>Безопасность дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Безопасный дом», «Если ты один дома», «Запомните, детки таблетки – не конфетки», «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем», «Встреча с незнакомцем»; - Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома; - Чтение сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; 	<p>Просмотр презентаций «День памяти и скорби» (старш воз);</p> <p>Развлечение «Соблюдай правила безопасности» (мл воз)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя»; - Рисование «Злой и добрый человек!».
18.0 6	Безопасность на улице	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», «Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге»; - Рассматривание иллюстраций по безопасности; - Чтение Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор»; - Просмотр мультфильмов. Уроки тетюшки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные; - Дидактические игры "Источники опасности", "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?", «Четвёртый лишний», «Правила безопасности с бездомными животными».
19.0 6	Безопасность в природе	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде»; - Чтение Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу»; - Проблемные ситуации «Если бы...»; - Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы»; - Загадки «Отгадай загадки о явлениях природы».
20.0 6	День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой»; - Чтение С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар»; - Загадки, стихи про огонь и пожар; - Лепка, рисование, аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность»; - Конструирование «Пожарная часть»; - Дидактические игры «Что необходимо пожарному», «Горит –не горит», «Причины пожара»; - Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные».
21.0 6	День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение литературы о войне, о детях-героях войны; - Художественное творчество «Голубь мира»;

			<p>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения».</p> <p>-</p> <p>Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского.</p>	
4 неделя «В мире прекрасного»	24.0 6	День живописи	<p>- Беседы: «Что такое живопись?», «Жанры живописи»;</p> <p>- Рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства;</p> <p>- Дидактические игры «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине», «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»;</p> <p>- Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, день разрисованных ладоней: творческие дети – мы за творчество!</p> <p>- Малоподвижные игры «Изобрази портрет грустного, веселого человека»;</p> <p>- Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»</p> <p>Конкурс шляпок "Принцесса Лето"</p>
	25.0 6	День театра	<p>- Беседы: «Виды театров», Театральные профессии», «С чего начинается театр»;</p> <p>- Театрализованная деятельность «Театр теней», «Кукольный театр»;</p> <p>- Художественное творчество: театр своими руками, изготовление пригласительных билетов и театральных афиш;</p> <p>- Дидактические игры «Правила поведения в театре», «Назови профессии в театре»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр».</p>	
	26.0 6	День кино	<p>- Беседы «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Любимый мультфильм», «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»;</p> <p>- Просмотр презентации «Как создавалось кино»;</p> <p>- Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» Ушинского, Ш. Перро «Золушка».</p> <p>- Дидактические игры «Угадай героя»</p>	

			<p>мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе»;</p> <p>- Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p>
27.06	День музея		<p>- Беседы: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее»;</p> <p>- Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов;</p> <p>- Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает»;</p> <p>- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Экскурсовод».</p>
28.06	День народного творчества		<p>- Беседы: «История моего родного края», «Памятные места родного края», «Народные промыслы»;</p> <p>- Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел»;</p> <p>- Нетрадиционное рисование.</p>

Июль

1 неделя «У природы нет плохой погоды»	01.07	День Ветерка – Следопыта	<p>- Беседы: «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</p> <p>- Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</p> <p>- Наблюдение за ветром;</p> <p>- Чтение сказки М. Алейник «Ветерок» и т.п.;</p> <p>- Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</p> <p>- Художественное творчество: Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</p> <p>- Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</p>	<p>Развлечение: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Праздник лета и воды «Морской круиз»</p> <p>Конкурс рисунков «Звёздочки лучистые»</p>
	02.07	Белогривые лошадки	<p>- Беседы: «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака»;</p> <p>- Рассматривание картинок и фотографий облаков;</p> <p>- Наблюдение за облаками;</p> <p>- Чтение: Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках»;</p> <p>- Стихи и загадки о явлениях природы;</p> <p>- Дидактические игры «На что похожи облака», «Какие бывают облака»;</p> <p>- Художественное творчество с использованием ваты, ватных дисков, салфеток и т.д.</p>	
	03.07	Где живут Звезды	<p>- Беседы: «Где живут звезды», «Солнце и солнечная система», «Космонавты», «Планета Земля в опасности»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций «Путешествие в космос», «Наша Вселенная»; - Чтение: сказка «Звездочет и обезьянка Микки», К. Наумцевой «Звездочка», М. Зощенко «Великие путешественники»; - Аппликация «Разноцветные планеты», «Звездное небо»; - Дидактические игры «Назовите планеты солнечной системы», «Назовите созвездия», «Разложите планеты на орбитах», «Соберите предметы из геометрических фигур» (космонавт, ракета, спутник); - Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Подготовка к полету».
04.0 7	Солнышко – лучистое		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова», «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). - Опытная деятельность «Солнечные зайчики»; - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка); - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»; - Чтение К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»; - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).
05.0 7	Капитошкины забавы		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе», «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?», «Правила поведения на воде»; - Чтение: И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река», «Пузырь, Соломинка и Лапоть», Е. Пермяк «Первая рыбка», «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка», стихотворение Н. В. Нуркеновой «Туман»; - Экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет»; «Бульбочки», «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Дуем, дуем, надуваем, «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка, Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы), Прозрачное –

			<p>непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой;</p> <p>- Проблемные ситуации «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла»;</p> <p>- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Расставь по порядку», «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по морю», «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке», «Моряки»;</p> <p>- Рассматривание картинок «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»;</p> <p>- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется», «Караси и щука»;</p> <p>- Лепка «Морское царство», «Лодочка»;</p> <p>- Рисование «По морям, по волнам», Нетрадиционные техники рисования «Рисование по мокрому листу».</p>	
2 неделя «Я люблю свою семью»	08.07	День семьи, любви и верности	<p>- Беседы: «День семьи, любви и верности», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;</p> <p>- Чтение Е. Благиной «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;</p> <p>- Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».</p>	<p>Выставка «Древо семьи», «Герб семьи».</p> <p>Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p>
	09.07	День бабушек и дедушек	<p>- Беседа «Наши дедушки и бабушки»;</p> <p>- Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;</p> <p>- Составление рассказов о бабушке;</p> <p>- Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».</p>	
	10.07	День сестрёнок и братишек	<p>- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете,</p>	

			<p>что такое семья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»; - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»; - Чтение: Шим «Брат и младшая сестра»; - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер; - Составление рассказов по картине «Семья»; - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
	11.07	День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»; - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»; - Дидактические игры: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»; - Рисование «Мой домашний питомец»; - Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных», «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш»; - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»; - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	
	12.07	День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»; - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. 	
3 неделя «Разноцветная неделя»	15.07	Путешествие в Красное королевство	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что случится, если исчезнут все краски?»; - Чтение сказки С.Я.Маршака «Разноцветная сказка», С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»; - Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; - Творческое рассказывание Красная сказка»; - Упражнение надыхание «Красный шарик»; - Подвижная игра «Красная ленточка»; - Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»; - Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»; - Отгадывание «красных загадок». 	<p>Оформление фотовыставки «Разноцветный мир»</p> <p>Развлечение «Путешествие разноцветное королевство»</p>

	16.0 7	Путешествие в Желтое королевство	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; - Экспериментирование «Цветная вода» - познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); - Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова, «Солнечный зайчик»; - Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; - Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; - Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; - Подвижная игра «Желтая ленточка»; - Дидактические игры: «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; - Отгадывание «желтых загадок»; - Раскрашивание предметных картинок желтого цвета. 	
	17.0 7	Путешествие в Зеленое королевство	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»; - Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; - Отгадывание «зеленых загадок»; - Чтение «Зеленые стихи» С. Черного, заучивание стихотворения М. Янукович «Зелёная травка, зелёный листок». 	
	18.0 7	Путешествие в Синее королевство	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; - Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; - Беседа «Путешествие в синее королевство»; - Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; - Творческое рассказывание «Синяя сказка»; - Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Отгадывание «синих загадок»; - Чтение стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом». 	
	19.0 7	Путешествие в разноцветное королевство	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какого цвета радуга»; - Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; - Аппликация «Разноцветный город»; - Отгадывание разноцветных загадок; - Чтение «Разноцветная сказка»; - Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик». 	
4 неделя «Неделя добрых дел»	22.0 7	День доброты	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Что такое доброта?», «Дружбой дорожить умеете!»; - Просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре; 	Изготовление дерева пожеланий.

			<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови добрые дела», «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». 	<p>Фотовыставка «Неразлучные друзья есть на белом свете».</p>
23.0 7	День вежливости	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в различных ситуациях; - Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», Вежливо-невежливо»; - Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»; - Чтение сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла». 		
24.0 7	День заботы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»; - Чтение «История о ворчливом Ёжике», «Я о маме позабочусь»; - Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете). 		
25.0 7	День пожеланий	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Угадай настроение»; - Игровые ситуации «Если бы я был волшебником», «Три желания для золотой рыбки»; - Лепка волшебные золотые рыбки, пластилиновые Джинны; - Рисование «Наши желания», выполненные в различных техниках; - Аппликации «Цветик-семицветик». 		
26.0 7	День подарков	<ul style="list-style-type: none"> - История праздника «День подарков»; - Беседа «Для чего нужны подарки»; - Мастерская «Подарок от души»; 		
5 неделя «Интересных дел»	29.0 7	День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу»; - Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»; Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Найди пару», «Собери мостик»; - Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседней число», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; - С/р игра «Мебельная мастерская». 	<p>Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>«Парад тортов» - фотовыставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями.</p> <p>Путешествие в страну математики (станции: цифровая, геометрическая, пространственно-временная, величинная)</p>
	30.0 7	День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»; - Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета», «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; - Чтение: «Мой додыр», «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский, «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. 	<p>Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</p>

		<p>Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»;</p> <p>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Супермаркет», «Салон красоты»;</p> <p>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.</p>
31.0 7	День рыцарей и принцесс: рыцарский турнир	<p>- Игры на смекалку и сообразительность («Лабиринт», «Найди принцессу», «Попади в цель», «Собери бусы» и др.);</p> <p>- Состязания для мальчиков («Бой подушками», «Сражения» (бой надувными мечами и булавами), «Скачки на лошадях» (преодоление препятствий на лошадке-скакалке);</p> <p>- Конкурсы для девочек («Самая красивая корона», «Наряд принцессы», «Придумай прическу подружке».</p>
01.0 8	День друзей	<p>- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному»;</p> <p>- Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? «Что такое доброта»;</p> <p>- Рисование «Подарок другу»;</p> <p>- Чтение Г. Цыферов «Про друзей», «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек», «Теремок», «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, М. Зощенко, «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»;</p> <p>- Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару», «Хорошо – плохо», «Кто больше скажет добрых и теплых слов», «Угадай настроение»;</p> <p>- Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»;</p> <p>- Рисование портрета друга;</p> <p>- Пение песни «Улыбка».</p>
02.0 8	День сладкоежек	<p>- Рассматривание изображений различных тортов;</p> <p>- Беседа «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»;</p> <p>- Чтение «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем</p>

			пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печень»; – Лепка тортов различной формы; – Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови полезные сладости»; – Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».	
Август				
1 неделя «Весёлый стадион»	05.08	Быть здоровыми хотим, помогает нам режим	– Беседа: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?», «Как здоровым, сильным быть?», «Как следует заботиться о своём здоровье?», «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»; – Просмотр презентации: «Режим дня»; – Чтение К. Чуковский «Мой додыр», Маршак С. «Не опоздай!»; – Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»; – Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Фотоколлаж «Активный отдых семьи»
	06.08	Здоровое питание - залог здоровья, или что такое витамины	– Беседа «Где живут витамины?», «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты), «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»; – Дидактическая игра: «Выбери правильно», «Откуда продукты к нам на стол пришли?» «Вредно – полезно», «Витаминная семейка», «Назови спортсмена»; – Презентация: «Где живут витамины»; – Рассматривание картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»; – Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; – Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского – Рисование: Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».	
	07.08	Закаляйся, если хочешь быть здоров	– Беседа: «Что мы знаем о закаливании?», «Что такое здоровье?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься»; – Просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою кожу здоровой», «Закаливание - для чего это нужно»; – Рисование «Мы со спортом крепко дружим!»; – Чтение К. Чуковского	

			<p>«Айболит», Михалков С. «Прививка, Тридцать шесть и пять, не спать, Грипп»;</p> <p>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи»;</p> <p>- Дидактические игры: «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»;</p> <p>- Малоподвижная игра «Найди мяч».</p>	
	08.08	Скажем вредным привычкам нет	<p>- Беседа: «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти», «Что значит быть здоровым и красивым», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;</p> <p>- Дидактическая игра: «Поможем Мойдодыру», «Больница»;</p> <p>- Чтение К. Чуковского «Федорино горе», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», «Володя болен», Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p>	
	09.08	Физкультура и спорт нам здоровье придает	<p>- Беседа: «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»;</p> <p>- Просмотр презентации: «Спорт со смешариками», «Детям о спорте»;</p> <p>- Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»;</p> <p>- Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян;</p> <p>- Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».</p>	
2 неделя Правил дорожного движения	12.08	День светофора	<p>- Беседа «Генерал дорожных знаков», «История рождения светофора», о правилах дорожного движения;</p> <p>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;</p> <p>- Дидактическая игра «Светофор»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p>	<p>Развлечение «Светофорик и его друзья»</p> <p>Фотовыставка «Я и мой верный друг-велосипед».</p> <p>Конкурс (семейный) «Транспортный парад»</p>
	13.08	День дорожной грамотности	<p>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное</p>	

		<p>поведение на улице», о правилах поведения в общественном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; В. Тимофеев «Для пешеходов»; - Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»; - С/р игры: «В автобусе»; «Путешествие»; - Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»; - П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Наш город», «Перекресток».
14.08	День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках, «Правильно веди себя на улице»; - Отгадывание загадок по ПДД; - Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения»; - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»; - Рисование «Придумай дорожный знак»; - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
15.08	День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; - Чтение: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
16.08	День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед»; - Чтение С. Михалкова «Велосипед»; - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».

3 неделя «Неделя игр»	19.0 8	День интеллектуальных игр	- Знакомство с энциклопедией; - Викторина «Всё знай, всё умей»;	Презентация «Моя Россия» и «День рождения флага». Досуг «Множество загадок».
	20.0 8	День дворовых игр	- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»; - Рассмотрение сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»; - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки»; - Турнир для девочек «Классики»; - П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».	
	21.0 8	День русских народных игр	- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину»; - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек; - Дидактическая игра «Узнай меня»; - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры скеглями», «Прятки», «Пастух и стадо»; - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	
	22.0 8	День Государственного о флага РФ	- Беседа «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина», о флаге; - Рассмотрение иллюстраций герба и флага РФ; - Настольно-печатная игра «Собери флаг», «Белый, синий, красный»; - Чтение: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина»; - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»; - Рисование «Кремль».	
	23.0 8	День военных игр	- Рассмотрение альбома «Наша Армия родная»; - Чтение А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Диалог: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину»; - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»; - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин»; - Лепка «Самолет», «Танк»; - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».	
4 неделя «До свидания, звоноколосо е лето!»	26.0 8	Краски лета	- Беседа о лете, отдыхе, праздниках; - Рассмотрение сюжетных картинок о лете; - Чтение: Л. Воронкова «Солнечный денёк», А. Майков «Летний день», Э. Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В лесу летом»; - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»;	Оформление газеты «Удивительные овощи» Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай» Развлечение «Лето красное, до свидания!».

		<p>аппликация «Корзина с грибами», «Летний денек», лепка «Дары природы» и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «Закончи рассказ, сказку», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Собери картинку».</p>	<p>Оформление фотовыставки «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>
27.08	Подарки лета	<p>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах, «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Съедобные и несъедобные грибы», «Как не заблудиться в лесу»;</p> <p>- Аппликация «Летний денек»;</p> <p>- Рисование «Что нам лето подарило?»;</p> <p>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу».</p> <p>- Чтение Ю. Тувим «Овощи», Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Мама готовит овощной суп», «Путешествие в лес»;</p> <p>- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ»;</p> <p>- Лепка «Морковка для зайчика», «Корзина с грибами»;</p> <p>- Хороводная игра «Урожайная», «Кабачок»;</p> <p>- Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы»;</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	
28.08	День огородника	<p>- Ди: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»;</p> <p>- Беседа «Что растёт в моём огороде», «Откуда хлеб пришел на стол», «Что сделано из муки?»;</p> <p>- Инсценировка «Спор овощей»;</p> <p>- С/р игра: «Овощной магазин», «Магазин», сюжет «Купи ягоды»;</p> <p>- Чтение сказки «Мужик и медведь», Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка»;</p> <p>- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков;</p> <p>- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие), Иллюстрации различных ягод;</p> <p>- Рисование «Каравай», «Вкусные дары (ягоды)».</p>	

29.0 8	День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что может тебя развеселить?», «От улыбки в хмурый день светлей»; - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»; - Чтение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун», Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа», «Все наоборот» Г. Кружков; - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки); - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»; «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»; - С/р игра: «Цирк»; - Рисование «Веселые смайлики»; - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». 	
30.0 8	До свидания, звонкоголосое лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета», «Чем вам запомнилось лето»; - Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу»; - Встреча с героями сказок; Различные виды театров; - аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей). 	

Принять с возможностью внесения изменений с учётом возрастных особенностей.