Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 4 от « 31 » мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

велующий МБДОУ «Д/с № 56»

И.В. Овчинникова

Гриказ № 91 от 31 05.2024

## Перспективно - тематическое планирование на летний оздоровительный период

*МБДОУ «Д/с № 56»* 

Пецелин («Дарваствуй й. Лего»)   Праздник («Дарваствуй й. Лего»)   Праздник («Дарваствуй й. Лего»)   Праздник (повященный дете в фермера детемо» (природа детомо» (природа де	Тема недели	Дат	Тема дня	Содержание	Итоговое мероприятие
Педели		a		Heave	
«Здравеспуй в, Легов»  - Чтение С. Берестов «Веселое лего», М. Пришшин «Калециарьприродья». Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарук «Кудя спратаюсь лего"», «Весмирный день ребенка», «Напым детям», Н. Майданик «Права детей петика»; - Дилактические игры «Когда это бывает"», «Времена годы»; - Загазки, пословины о леге; - Пресмотр предентации фрава детей» Конкуре рисунков на такое радуга», «Просмотр предентации фрава детей» Конкуре рисунков на такое радуга», «Просмотр предентации фрава детей» Съссави «В гостах у радуга», и Ссопышко «Врусная радуга», и Ссопышко «Варусная радуга», и Сень разуги», - Съставия «Прета», растора фрага разуги», - Венгера, В. Шипуновой «Откура берёгся радуга», с. Просмотрива «Векусная радуги», - Преслупивание сюжетных картинок, фотографий, на когорых изображена радуга; - Дилактические игры: «Соберем цветк» - семпиветные, «Соберем радуга»; - Эксперименты с водой; Сопустить эрркаго в воду и направить на сопышков, ловить с оцененого зайчаю в и черепризум воды появится радуга); - Аналикания - «Надр рекой радуга»; - Эксперименты с забчаю и черепризум воды появится радуга); - Пи «Садовнию, «Наци свой цвет», «Такой цветок бети ко мис»; - Изготовление пветов из бумати (споссобом оригами); - Ленка «Барелье-финае изоброжения растений», - Макое бывают сказки"», «Дорыжамия в терой», «Вапинамия, ленка «Сказонный перой», «Вапинами», «Донадиать месянсо», «Денадиать месянсо»,	1 полона	03.0	Праздини		Праздину
М.Пришвин светенс скажиму. О. Болдаров, и сказовную страну скуда спрятанось лего?», «Всемирный день ребенска», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»;  - Дидактические штры «Когда это бъласт?», «Времена годов;  - Загадви, пословища одсте;  - Веседы: «В гостях у радуги», «Чтот такое радуга», «Проемотр презентании «Права детей».  - Веседы: «В гостях у радуги», «Чтот такое радуга», «Претам», «Приромотр дарит чудсеа»;  - Чтение: Е. Благишной «Радуга», И. Солнынко «Радуга», А. Кация «Подари книгу детекому саду».  - Веседы: «В гостях у радуги», «Чтот такое радуга», «Претам», Е. Ермопопа «Вкусная радуга», И. Солнынко «Радуга», И. Солнынко «Радуга-дуга», И. Солнынко «Дождик и радуга», и. Просутивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьсва;  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изоборыжена радуга;  - Лидактические игры: «Соберем радугу»;  - Анпликания «Над рекой радуга»;  - Зассеприменты с волой! (потустить деркало в волу и направить на солнынко, повить солненого зайвика и через призму воды повитех радуга; 2. в банку с водой аккуратно палить маслю, оно сетается на поверхности волы, а затем добавляем краски по очереди нохучается радуга; 2. в банку с водой аккуратно палить маслю, оно сетается на поверхности волы, а затем добавляем краски по очереди нохучается радуга; 2. в банку с водой аккуратно палить маслю, оно сетается на поверхности волы, а затем добавляем краски по очереди насучается быть пости к нам идет, чулеса с собой несет»;  - Итотовление пастое из бумати (способом оритами);  - Ленка «Варельефные изображения растиній».  - Беселы: «Какие бывают скажи?», «Такой претом бети комне»;  - Итотовление пастое из бумати (способом оритами);  - Ленка «Варельефные изображения растиній».  - Пи актические игры «Вазовы воливебные предметы из сказок», «Четвернай прила маломом воляються протожнами претожнами претожнами претожнами претожнами претожнами претожнами претожнами претожнами п	«Здравствуй		_	«Природа летом»;	посвященный Дню
«Куда спряталось лего?», «Всемирный день ребенка», «Нашим дегямо» Н. Майданик «Права детей в стихах»;  - Дидактические птры «Когда это бывает?», «Времена года»;  - Загадки, пословицы олете;  - Веседы: «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Проемот) презентации «Права детей».  - Беседы: «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Претам», «Прата дарит чудеса», «Темне Е. Быагининой «Радуга», и детемом «Салуманый мир», «Венгера «Визтра радуги», Т. Романова «Плобик радуги», Г. Жавиовой «Фазужный мир», «Венгера «Пвета радуги», А. Венгера, В. Шипуновой «Разужный мир», «Ментера «Пвета радуги», А. Венгера, В. Шипуновой «Разужный мир», «Ментера «Пвета радуги»;  - Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева;  - Рассматривание скожетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга;  - Дидактические игры: «Соберем пвети» — семищентик», «Соберем парту»;  - Аниликания — «Над реской радуга»;  - Эксперименты с водой: (Попустить зеркаю в воду и направить на солнашко, ловит с солненного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, затем добавляем краски по очереди получается радуга;  - Интоголление пнетов из бумати (способом оригами);  - Нисованием, краски по очереди получается радуга;  - Интоголление пнетов из бумати (способом оригами);  - Лидактические итры «Надави лебные сетя», «Добрые волишебные сказки», «Доважа в гости к нам идет, чудеса с собой пест», «Такой пветок бети ко мнее;  - Ичетие — «Паревна-Латуника», «По пучьему веленью», «Древадпать мессис» С Смаршак;  - Рисование, «Волшебные казки», «Добрые волишебные сказки», «Добрые поличаетий».  - Рисование, «Вод пресбедыет», «По пучьему веленью», «Древадпать мессис» С Смаршак;  - Рисование, «Вод пресбедыет», «По пучьему веленью», «Добрые поличаетий».  - Добрые поличаетий», «Вод пресбедыети на преста преста преста преста преста преста преста прес	и, лего://			М.Пришвин «Календарьприроды», Н.	«Путешествие в
Майданик «Права детей в стихах»; - Дилактические игры «Когда это бывает?», «Времена года»; - Загавки, пословины о лете; - Просмотр презентации «Права детей» Просмотр презентации «Права детей» Бессаы: «В гостях у радуги», «Что детекому салу» Чтение: Е. Благининой «Радуга», И. Солнышко «Радуга», И. Солнышко «Радуга», И. Цеста радуги», А. Венгера, В. Шипуновой «Фткуда берется радуга», «Цеста радуги», А. Венгера, В. Шипуновой «Фткуда берется радуга», «Цеста радуги», А. Венгера, В. Шипуновой «Фткуда берется радуга», «Цеста радуги», А. Венгера, В. Шипуновой «Фткуда берется радуга», «Цеста радуги», С. Прокофьева; - Рассматривание сиожетных картинок, фотографий, на которых изображена радута; - Дилактические итры: «Соберем нветик — семищестис», «Соберем радуга»; - Андинкания — «Над рекой радуга»; - Эксперименты с водой; (плучить зеркаю в воду и направить а солнышко, долить солненного зайчика и через призау воды повянися радуга; 2. в банку с водой аккуратно валить масло, оно отлется на поверхности воды, а затем добавиво, краски по очереди — получается радуга); - Пи «Саровино», «Найди свой цвет», «Такой пцеток бети ко мнее; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Ленка «Барельефные изображения растепий» Веседы: «Какие бывают сказки», «Добрые волшебные сказки», «Добрые волшебные сказки», «Добрые волшебные сказки», «По пучьему веленьо», «Довандацать месяще». «Добрые волшебные сказкия, «По пучьему веленьо», «По странцам любимых сказок», «Разукрась героз сказки»; - Чтение «Паревна-Тарупка», «По предметь», «По предметь», «По предметь», «Волинебные предметь», «По странцам любимых сказок», «Разукрась героз сказки»; - Дизактические итры «Назови волинебные предметь», «По странцам любимых сказок», «Разукрась героз сказки», «Добрые предметь», «По предметь», «По предметы», «Добрые предметы», «Добрые предметь», «По предметы», «Добрые подметы из сказок», «Разукрась героз сказки», «Добрые предметы из сказок», «Добрые предметы из сказок», «Добрые предметы из сказок», «Добрые предметы из сказок», «Добрые предмет				«Куда спряталось лето?», «Всемирный	1
Оч.0				Майданик «Права детей в стихах»;	
Оф.0   День радути   Оф.0				бывает?», «Времена года»;	•
Оф.   День радуги					<b>Акция</b> «Подари книгу
- Чтение: Е. Блатинной «Радута», И. Сольшико «Радута», Т. Романова «Тюбик радути», Т. Ждановой «Откуда берется радута», Т. Ждановой «Откуда берется радута», А. Венгера. В. Шипуновой «Радужный мир», А. Венгера «Пюты радути»;  - Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радута», муз. С. Прокофьева;  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радута;  - Дидактические игры: «Соберем надуту»;  - Англикация «Над рекой радута»;  - Эксперименты с водой (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды повитех радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди — получается радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди — получается радута; 3. банку (2. в банку);  - Пли «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»;  - Итотовление цветов из бумаги (способом оригами);  - Ленка «Барельсфные изображения растений».  - Беселы: «Какие бывают сказки?», «Добрые вопшебные сказки», «Кака в гости к нам надет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лятушка», «По щумьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, анпликация, ленка «Казочный герой», «Волщебные предметь», «По страницам любимых сказок», «Разкраса героя сказки»;  - Дилактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке			День радуги	- Беседы: «В гостях у радуги», «Что	
Грмолова «Бусная радуга», т. Романова «Тюбик радути», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга», «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир», А.Венгера «Цветы радуги», ч. Прослупивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Просмунавание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга;  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга;  - Лидактические игры: «Соберем пветик - семищетик», «Соберем прадуга»;  - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга);  - Ин «Садовник», «Найди свой цвето», «Такой преток бети ко мне»;  - Натоговление цветов из бумаги (способом оригами);  - Ленка «Барельефные изображения растений».  - Веседы: «Какие бывают сказки», «Сказка в гости к нам надет, чулеса с собой несет»;  - Чтение «Царевиа-Лигушка», «По щучьему веленьо», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, апиликация, ленка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказко»;  - Дидактические игры «Назови волнебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказко»;  - Дидактические игры «Назови волнебные предметы», предметы из сказок»;  - «Четвертый лишний», «О каба сказке		0			
«Тюбик радути», Г. Ждановой «Откуда берёгея радута?», «Цвета радути» А. Венгера, В. Шппуновой «Радужный мир», А.Венгера «Цветы радути»;  - Просурчинвание музыкального произведения «Дождик и радута», муз. С. Прокофьева;  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радута;  - Лидактические итры: «Соберем паетик – семищветнк», «Соберем радуту»;  - Алиликания - «Над рекой радута»;  - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнениют зайчика и через призму воды появится радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получастся радута);  - П/и «Садовник», «Найди свой пвет», «Такой цветок бети ко мню;  - Изтотовление пветов из бумаги (способом оригами);  - Ленка «Барельефиме изображения растений».  Ф забревье волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Парелна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Дварнадцать месянев» С. Маршак;  - Рисование, апиликация, ленка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По странициам любимых казок», «Разурась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Счетортый лишний», «О касм сказке «Четвертый лишний», «О касм сказке				1	
Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир», А.Венгера «Цветы радути»;  - Прослупивание музыкального произведения «Дождик и радута», муз. С. Прокофьева;  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радута;  - Дилактические игры: «Соберем пветик – семицветик», «Соберем радута»;  - Аппликация - «Над рекой радута»;  - Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди – получается радуга);  - Ил «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»;  - Изтотовление цветов из бумаги (способом оригами);  - Лепка «Барельефные изображения растений».  - Вессалы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лягушка», «По пучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказкю;  - Дилактические игры «Назови волшебные предметы», «О какой сказко», «Четвертый липиний», «О какой сказко», «Четвертый липиний», «О какой сказко», «Четвертый липиний», «О какой сказке					
мир», А.Венгера «Цветы радути»; - Прослушвание музыкального произведения «Дождик и радута», муз. С. Прокофьева; - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радута; - Дидактические игры: «Соберем надуту»; - Анпликация - «Над рекой радута»; - Эксперименты с водой:(1 опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды повянтся радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга); - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»; - Изтоговление цветов из бумаги (способом оригами); - Јенка «Барельефные изображения растений».  Фотовление цветов из бумаги (способом оригами); - Јенка «Барельефные изображения растений».  Фотовление и предов из бумаги (способом оригами); - Утепне «Царевна-Лягушка», «По пучьему веленью», «Дабенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, анпликация, ленка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказкю); - Диактические игры «Назови волшебные предметы», «Четвертый лининий», «О какой сказке, «Четвертый лининий», «О какой сказке, «Четвертый лининий», «О какой сказке					
- Прослушнвание музыкального произведения «Дождик и радута», муз. С. Прокофьева; - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга; - Дидактические игры: «Соберем пветик – семицветик», «Соберем радуту»; - Аппликация - «Над рекой радута»; - Эксперименты с водой (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радута); - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»; - Изготовление пветов из бумаги (способом оритами); - Ленка «Барельефные изображения растений».  Ф мир сказок  - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По пучьему веленьо», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, ленка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
С. Прокофьева;				- Прослушивание музыкального	
фотографий, на которых изображена радута;  - Дидактические игры: «Соберем пветик – семицветик», «Соберем радуту»; - Аппликация - «Над рекой радута»; - Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радута); - П/н «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений».  - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы», «О с акой сказке»					
радуга;					
- Дидактические игры: «Соберем цветик» ссмицветик», «Соберем радуту»; - Анпликация - «Над рекой радута»; - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга); - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оритами); - Лепка «Барельефные изображения растений».  - Мир сказок  - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
- Аппликация - «Над рекой радуга»; - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга); - Пи «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Ленка «Барельефные изображения растений».  О5.0 Волшебный — Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, ленка «Сказочый герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				- Дидактические игры: «Соберем	
-Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга);  - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;  - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);  - Лепка «Барельефные изображения растений».   105.0 Волшебный — Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радута; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радута);  - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;  - Изготовление цветов из бумаги (способом оритами);  - Ленка «Барельефные изображения растений».  - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				-Эксперименты с водой:(1.опустить	
с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга);  - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»;  - Изготовление цветов из бумаги (способом оритами);  - Лепка «Барельефные изображения растений».  - Веседы: «Какие бывают сказки?», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				*	
добавляем краски по очереди - получается радуга); - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок бети ко мне»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений».  Волшебный «Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
получается радуга);  - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;  - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);  - Лепка «Барельефные изображения растений».  - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				*	
«Такой цветок беги ко мне»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений».  О 5.0 Волшебный - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				получается радуга);	
(способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений».  1 Беседы: «Какие бывают сказки?», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
- Лепка «Барельефные изображения растений».  - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				•	
Оборые волшебный   - Беседы: «Какие бывают сказки?», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»; - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
<ul> <li>мир сказок</li> <li>«Добрые волшебные сказки», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»;  - Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке</li> </ul>		05.0	Do muse en vii	•	
- Чтение «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак; - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак;  - Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»;  - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
- Рисование, аппликация, лепка «Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				щучьему веленью», «Двенадцать	
«Сказочный герой», «Волшебные предметы», «По страницам любимых сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				_ ·	
сказок», «Разукрась героя сказки»; - Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
- Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке					
волшебные предметы из сказок», «Четвертый лишний», «О какой сказке				* * *	
				волшебные предметы из сказок»,	
				«четвертыи лишнии», «О какои сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай	

	1	T	T	
			сказку», «Разложи героев по сказкам»,	
			«Сложи картинку и определи сказку»;	
			- Изготовление книжек-малышек;	
			- Литературная викторина «В мире	
			сказки», «Сундучок сказок»;	
			- <b>Прослушивание</b> сказок в аудиозаписи;	
			- Сочинение сказки детьми;	
			- Рассматривание альбома «Как люди	
			научились писать»: (Надписи – рисунки	
			Клинопись, Берестяные грамоты,	
			Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо,	
			Пергамент, Бумага).	
	06.0	Пушкинский	- <b>Беседа</b> : «6 июня – Пушкинский день в	
	6	день	России», «А.С. Пушкин – сказочник»,	
	U	день	«Русские народные прибаутки в сказках	
			А.С. Пушкина»;	
			- Выставка художественной литературы	
			по произведениям А. С. Пушкина;	
			- Конструирование: Оригами «Лебедь»,	
			«Кораблик»;	
			- Загадки, викторины по сказкам;	
			- Аппликация: «Хрустальный домик	
			белочки», «Лебедь»; «Аквариум с	
			золотыми рыбками»;	
			- Дидактические игры «Кто, где	
			живёт?», «Что было-бы если?», «Узнай	
			героя по описанию»;	
			- Составление творческих рассказов	
			«Если бы я попал в сказку»;	
			- Рисование «Иллюстрация к любимой	
			сказке»;	
			- «Мультфильм» по сказкам Пушкина	
			A.C.	
			- Слушание: оперы М. Глинки «Руслан и	
			Людмила», Н.А. Римского-Корсакова	
			«Три чуда», «Сказка о царе Салтане»,	
			«Сказка о золотом петушке»;	
			- Чтение произведений А.С. Пушкина:	
			«Сказка о царе Салтане», «Сказка о	
			мертвой царевне и о семи богатырях»,	
			«Сказка о рыбаке и рыбке».	
	07.0	Путешествие	- Беседы: «Что такое сказка?», «Как	
	6	в страну	возникла сказка?», «Персонажи русских	
		русских	сказок», о бережном отношении к	
		народных	книгам;	
		сказок	- Чтение и рассказывание русских	
			народных сказок;	
			- Рисование детьми иллюстраций к	
			сказкам, лепка и аппликации персонажей;	
			- <b>Театрализованная</b> деятельность. Инсценировка сказок;	
			_	
			- Дидактические игры «Узнайте героя	
			сказки», «Кому принадлежит предмет»,	
			«Я скажу, а ты дополни», «Угадай	
			сказку», «Угадай, кто меня нарисовал»,	
			«Что любит книга»;	
			- Лепка «Герои любимых сказок».	
2 неделя	10.0	День русских	- Беседы:«Русская матрешка», «История	Тематическое
«Я, ты, он,	6	матрёшек	возникновения матрешки», «Почему	развлечение «День
она – вместе			куклу назвали матрешкой», «Из	России»
целая страна»			чего делают матрешек»;	
Action of ballan	ı	I .	101 o Aminiot marpointon,	

	Τ		
		- Рассматривание матрешек;	
		- Дидактические игры «Разложи	Изготовление знаков
		матрешек по величине», «Найди	«Правила поведения в
		одинаковые матрешки»;	лесу»
		- Рисование лепка, аппликация	
		«Украсим матрешку бусами из	
		пластилиновых шариков», «Раскрасим	
		сарафан матрешке».	
11.0	День России	- <b>Беседы</b> : «День России», «История	
6		России», «Государственная символика»,	
		«Города России», «Столица нашей	
		Родины Москва», «Многообразие чудес	
		природы Родины»;	
		- Рассматривание иллюстраций о	
		символике России: гимн, герб, флаг,	
		Кремль, президент,	
		«Достопримечательности России»,	
		«Красивые города России»;	
		- Чтение М. Пришвин "Моя родина, К.	
		Ушинский "Наше отечество", стихов о	
		России, «Моя Родина 3. Александровой;	
		- Рисование, лепка, аппликация	
		«Символы России», «Флаг России»,	
		«Берёзовая роща»;	
		- Дидактические игры: «Найди	
		государственные символы», «Назови	
		города России», «Великие люди в	
		России»;	
		- Рассматривание иллюстраций о	
		Родине, «Мой дом – моя страна»;	
13.0	«Моя малая	- Беседы: «Моя малая Родина», «История	
6	Родина»	города Ачинска», «Символика	
		города», Достопримечательности	
		города», «Парки и скверы города»,	
		«Улица, на которой я живу», «Любимые	
		места города, «Край, в котором мы	
		живём», «О чём рассказывают	
		памятники», «Люди, прославившие наш	
		город», о природных богатствах родного	
		края;	
		- Рассказы детей о любимых местах в	
		городе;	
		- Рассматривание иллюстраций и	
		фотографий города;	
		- Дидактические игры «Назови улицу,	
		на которой ты живешь», «Назовите	
		животных и птиц нашего города», «Что	
		растет в городе», «Профессии нашего	
		города», «Один – много» (дома, улица,	
		парк, сквер, машина и т. д.);	
		- Конструирование «Дома на нашей	
		улице», «Детская площадка»;	
		- <b>Чтение</b> «Что такое адрес?» Г. Остер,	
		«Заюшкина избушка», В. Степанов. «Что	
		мы Родиной зовем»;	
		- Прослушивание в аудиозаписи песен о	
		нашем городе;	
		- Рисование «Наша улица», «Наш край».	
14.0	«День флоры и	- <b>Рассматривание</b> альбомов «Времена	
6	фауны»	года»;	
	İ	- <b>Чтение</b> Чуковский К. И. «Муха-	

			цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка	
			домой спешил», А. Пушкин «Сказка о	
			царе Салтане», «Разговор с пчелой» М.	
			Бородицкая, М. Дружинина «Эй,	
			ворона!», «Как ворон и сова друг друга	
			покрасили», «Где обедал воробей» С.	
			Маршак, Покормите птиц А. Яшин,	
			«Синица» Е. Ильин, Маршак «Усатый -	
			полосатый», «Сказка о глупом	
			мышонке», сказки: «Бычок – смоляной	
			бочок», «Три поросенка»;	
			- <b>Прослушивание</b> аудиозаписи «Голоса	
			леса»; - Лилактические игры: «Назови	
			Anguitti rectife in par. witasean	
			растение по листу», «Сравнение пчелы с	
			шмелем и осой», «Собери цветок»,	
			«Найди ошибки художника»,	
			«Превращение гусеницы», «Угадай птицу	
			по описанию», «Сложи птицу», «Летает –	
			не летает», «Четвертый лишний», «Кто	
			где живет», «Чьи детки», «Кто как	
			кричит», «Помоги найти маму», «Где чей	
			хвост?», «Назови детеныша»;	
			- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь,	
			воздух» - с мячом, «Коршун и наседка»,	
			«Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда»	
			«Птички в гнездышке»;	
			- Беседа «Что дети знают о насекомых?»,	
			«Птицы, кто они такие», «Птицы родного	
			края», «Дикие и домашние животные»,	
			«Кто ухаживает за домашними	
			животными», «Какую пользу приносят	
			человеку животные», «Какие домашние	
			животные есть у вас?», «В каких сказках	
			говорится о животных»;	
			- <b>Конструирование</b> «Страна	
			Насекомия»;	
			- Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,	
			«Медведь и пчелы», «День и ночь»,	
			«Птички в гнездышках», «Птички и	
			птенчики», «Вороны и гнезда», «У	
			медведя во бору», «Волк и зайцы»,	
			«Бездомный заяц;	
			- Рисование «Бабочки на лугу»,	
			«Несуществующее животное»;	
			- Отгадывание загадок о птицах;	
			- Составление описательных рассказов о	
			домашних животных по картинке;	
			- Подвижные игры: «Лохматый пес»,	
			«Кот и мыши», «Козел и ребята».	
3 неделя	17.0	Безопасность	- <b>Беседы</b> : «Безопасный дом», «Если ты	Просмотр
«Патруль	6	дома	один дома», «Запомните, детки	презентаций«День
безопасности	"	дона	таблетки – не конфетки»,	памяти искорби» (старш
			«Осторожно – электроприборы!», «Кухня	воз);
»				воз <i>)</i> ,
			– не место для игр!», «Детские шалости с	Dann waves
			огнем», «Встреча с незнакомцем»;	Развлечение «Соблюдай
			- Рассматривание сюжетных картинок	_
			по безопасности дома;	(мл воз)
			- <b>Чтение</b> сказки «Волк и семеро	
			козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса,	
			кот, петух»;	

		Пинамения испи "Гла працитая	
		- Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя»;	
		- Рисование «Злой и добрый человек!».	
18.0	Безопасность на	- <b>Беседа</b> «Опасности вокруг нас»,	
6	улице	«Контакты с незнакомыми людьми на	
U	улице	улице», «Четвероногие – друзья или	
		враги», «Если ты потерялся», «Личная	
		безопасность на улице», «Правила	
		поведения на дороге»;	
		- Рассматривание иллюстраций по	
		безопасности;	
		- Чтение Ш. Перро «Красная шапочка»,	
		«Спящая красавица», С. Михалков «Три	
		поросенка», Б. Житков «Светофор», И.	
		Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н.	
		,	
		«Светофор»;	
		- Просмотр мультфильмов. Уроки	
		тетушки Совы. Уроки осторожности –	
		Бродячие животные;	
		- Дидактические игры "Источники опасности», "Знаешь ли ты телефоны	
		службы спасения?», «Четвёртый лишний	
		· ·	
		",«Правила безопасности с бездомными	
19.0	Горомориоди	животными.	
	Безопасность в	- <b>Беседы</b> «Ядовитые растения»,	
6	природе	«Ядовитые грибы и ягоды»,	
		«Безопасность на воде»;	
		- Чтение Я. Аким «Наша планета», Т.	
		Шорыгина «Советы лесной мышки»,	
		«Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь	
		незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в	
		запрещенных местах», М. Фисенко	
		«Наказание за незнание», «Пожар в	
		лесу»; - Проблемные ситуации «Если бы»;	
		- Проолемные ситуации «Если об», - Дидактические игры «Опасно – не	
		- дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные	
		грибы»;	
		гриоы»; - Загадки «Отгадай загадки о явлениях	
20.0	Понт номерие	природы».	
20.0 6	День пожарной безопасности	- <b>Беседы</b> «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и	
U	UCSULIACHUC I II	наш друг или враг», «Огонь доорыи и злой»;	
		злои», - <b>Чтение</b> С. Маршак «Пожар», Л.	
		- <b>чтение</b> С. Маршак «ттожар», Л. Толстой «Пожар»;	
		голетои «тожар», - Загадки, стихи про огонь и пожар;	
		- <b>Загадки</b> , стихи про огонь и пожар, - <b>Лепка</b> , рисование, аппликация	
		- Ленка, рисование, аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж	
		«Пожарный автомооиль», коллаж «Пожарная безопасность»;	
		«пожарная осзопасность», - Конструирование «Пожарная часть»;	
		- конструирование «пожарная часть»; - Дидактические игры «Что необходимо	
		[ · · · ·	
		«Причины пожара»;	
		- Сюжетно-ролевые игры «Мы	
21 0	Пому жазгатт -	пожарные».	
21.0	День памяти и	- <b>Чтение</b> литературы о войне, о детях- героях войны;	
6		LICHOSIX ROUBLE	
6	скорби		
6	скорби	- <b>Художественное</b> творчество «Голубь мира»;	

			Crawara massassassas	
			- Сюжетно-ролевые и подвижные игры	
			«Солдат на посту», «Военные учения».	
			- Просмотрмультфильма «Солдатская сказ	
			ка». История про солдата Петра и	
			еговерного товарища жука-носорога в	
			годыВОВпомотивамповести	
			«Похожденияжука-	
			носорога»К.Паустовского.	
4 неделя	24.0	День живописи	- Беседы: «Что такое живопись?»,	
«В мире	6		«Жанры живописи»;	Выставка поделок и
прекрасного»			- Рассматривание репродукций	рисунков «Мой
			картин, буклетов, альбомов,	любимый герой
			фотографий с изображением видов	мультфильма»
			искусства;	-
			- Дидактические игры «Создай	Конкурс шляпок
			свой натюрморт», «Подбери слово к	"Принцесса Лето"
			картине», «Кто же я?», «Веселая	
			пантомима», «Узнай по мелодии»;	
			- Нетрадиционное рисование, рисование	
			мелками на асфальте, день	
			разрисованных ладоней: творческие дети	
			– мы за творчество!	
			M II C	
			- Малоподвижные игры «Изобрази	
			портрет грустного, веселого человека»; - <b>Чтение</b> А. Барто «В театре», Г-Х.	
			Андерсен «Снежная королева».	
	25.0	День театра	- Беседы: «Виды театров»,	
	6	день театра	Театральные профессии», «С чего	
	0		начинается театр»;	
			- Театрализованная деятельность	
			«Театр теней», «Кукольный театр»;	
			- Художественное творчество: театр	
			своимируками, изготовление	
			пригласительных билетов и театральных	
			афиш;	
			- Дидактические игры «Правила	
			поведения в театре», «Назови профессии	
			в театре»;	
			- Сюжетно-ролевые игры «Мы – в	
	26.0	П	театре», «Наряжаемся в театр».	
	26.0 6	День кино	- <b>Беседы</b> «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в	
	"		нашей жизни», «История	
			кинематографии», «Любимый мультик»,	
			«Знакомство с понятиями персонаж,	
			сюжет, декорация, пластилиновый,	
			рисованный и кукольный мультфильм»;	
			- <b>Просмотр</b> презентации «Как	
			создавалось кино»;	
			- Чтение художественных произведений,	
			по которым сняты мультфильмы: Э.	
			Успенский «Зима в Простоквашино»; К.	
			Чуковский «Мойдодыр», «Телефон»,	
			«Муха-цокотуха», «Путаница»,	
			«Краденое солнце», Братья Гримм	
			«Бременские музыканты», В. Сутеева	
			«Кто сказал: «Мяу?», Сказка «Козлятки и	
			волк» Ушинского, Ш. Перро «Золушка».	
1	1	I	- Дидактические игры «Угадай героя	

r			T	
			мультфильма», «Угадай сказку по	
			иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови	
			профессии в кинематографе»;	
			- Просмотр мультфильма	
			«Пластилиновая ворона».	
	27.0	День музея	- <b>Беседы</b> : «Что такое музей», «Музейные	
	6		профессии», «Музеи в нашем городе»,	
			«Правила поведения в музее»;	
			- Рассматривание открыток, фотографий	
			различных музеев, музейных экспонатов;	
			- Дидактические игры «Что лишнее»,	
			«Чего не хватает»;	
			- Изготовление атрибутов для сюжетно-	
			ролевой игры «Музей»;	
			- Сюжетно-ролевые игры «Идем в	
			музей», «Экскурсовод».	
	28.0	День народного	- Беседы: «История моего родного края»,	
	6	творчества	«Памятные места родного края»,	
		1	«Народные промыслы»;	
			- Дидактические игры: «Самый лучший	
			узор», «Найди ошибку мастера»,	
			«Народный промысел»;	
			- Нетрадиционное рисование.	
1	01.0	Потт Воличения	Июль	Donn However (D
1 неделя	01.0	День Ветерка –	- <b>Беседы</b> : «Причины возникновения	Развлечение: «В гостях
«У природы	7	Следопыта	ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;	у жителей подводного
нет плохой			- Рассматривание картинок	царства»
погоды»			изображением ветреной и безветренной	Продиния пото и рози
			погоды и их обсуждение;	Праздник лета и воды
			- Наблюдение за ветром;	«Морской круиз»
			- Чтение сказки М. Алейник	TC
			«Ветерок» и т.п.;	Конкурс рисунков
			- Экспериментальная деятельность	«Звёздочки лучистые»
			«Как дует ветер», «Можно ли услышать	
			ветер»,	
			«Есть ли запах у ветра» и т.п.;	
			- Художественное творчество: Оригами	
			из бумаги «Самолетик», «Стрела»,	
			«Вертушки» и т.п.;	
			- Различные игры с султанчиками,	
	02.0	Гология	вертушками, мыльными пузырями	
	02.0	Белогривые	- Беседы: «Что такое облако?», «Что вы	
	7	лошадки	знаете про облака», «Какие бывают облака»;	
			1	
			- Рассматривание картинок и фотографий облаков;	
			фогографии облаков; - Наблюдение за облаками;	
			- <b>Чтение</b> : Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко	
			волшеоном оолаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках»;	
			«сказка об облаках»; - Стихи и загадки о явлениях природы;	
			- Стихи и загадки о явлениях природы, - Дидактические игры «На что	
			похожи облака», «Какие бывают облака»;	
			- Художественное творчество с	
			использованием ваты, ватных дисков,	
			салфеток и т.д.	
	03.0	Гпо миньит	салфеток и т.д Беседы: «Где живут звезды», «Солнце и	
	I _	Где живут	I • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	7	Звезды	солнечная система», «Космонавты», «Планета Земля в опасности»;	
			1	
<u> </u>	<u> </u>		теме «Космос»;	

		- Просмотр презентаций «Путешествие в	
		космос», «Наша Вселенная»;	
		- Чтение: сказка «Звездочет и обезьянка	
		Микки», К. Наумцевой «Звездочка», М.	
		Зощенко «Великие путешественники»;	
		- Аппликация «Разноцветные планеты»,	
		«Звездное небо»;	
		- Дидактические игры «Назовите	
		планеты солнечной системы»,	
		«Назовите созвездия», «Разложите	
		планеты на орбитах», «Соберите	
		предметы из геометрических фигур»	
		(космонавт, ракета, спутник);	
		- Сюжетно-ролевые игры	
		«Космонавты», «Подготовка к полету».	
04	.0 Солнышко –	- <b>Беседа</b> «Светит солнышко в окошко» с	
7		просмотром мультфильма «Поезд из	
'	лучистое	Ромашкова», «Солнышко лучистое» о	
		пользе и вреде солнечных лучей для	
		здоровья», «Как правильно загорать»,	
		«Могут ли солнце, воздух и вода нанести	
		вред здоровью»;	
		- Дидактическая игра «Собери	
		солнышко», «На что похоже?» (по форме,	
		цвету, ощущениям).	
		- Опытная деятельность «Солнечные	
		зайчики»;	
		- Игра с песком «Солнышко лучистое»	
		(лепить солнышко из песка);	
		- <b>Подвижные игры</b> : «Солнышко и	
		дождик», «Солнечный зайчик», «Найди	
		свой цвет», «День – ночь»;	
		- ЧтениеК.Д. Ушинский «Лето», «Четыре	
		желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н.	
		Сладков «Медведь и солнце», Е	
		Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак	
		«Круглый год»;	
		- Рисование «Солнышко» (печатание	
		ладошкой).	
05		- <b>Беседы</b> : «Что мы знаем о воде», «Кому	
7	забавы	нужна вода», «Круговорот воды в	
		природе», «Кого ты знаешь из жителей	
		подводного царства?», «Правила	
		поведения на воде»;	
		- Чтение: И. Урядова «Сказка о воде»,	
		экологическая сказка «Жила-была река»,	
		«Пузырь, Соломинка и Лапоть», Е.	
		Пермяк «Первая рыбка», «Приключение	
		в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская	
		народная сказка «Снегурочка,	
		стихотворение Н. В. Нуркеновой	
		«Туман»;	
		- Экспериментальная деятельность	
		«Тонет – не тонет»; «Бульбочки», «Вода	
		— жидкая, может течь», «Вода не имеет	
		формы», «Вода не имеет вкуса», «Дуем,	
		дуем, надуваем, «Мыльные пузыри» -	
		тарелка, мыльный раствор, трубочка,	
		Мокрый - Носовой платок, газета, миска	
		с водой (Вода сама мокрая и может	
		намочить предметы), Прозрачное –	
1	1	1 // //r	I

			T	
1			непрозрачное - Бумага, миска с водой.	
			Ванночка с водой, игрушки.	
			Волшебные превращения - Банка с водой,	
			ложка (Когда ложка около передней	
			стенки, она выглядит как обычно, а когда	
			у задней стенки и смотришь на нее через	
			толстый слой воды, то она становится	
			большая и круглая) Воздух и вода -	
			Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с	
			водой;	
			- Проблемные ситуации «Вода – это	
			хорошо», «Вода – это плохо», «Вода	
			исчезла»;	
			- Дидактические игры: «Четвертый	
			лишний», «Расставь по порядку», «Что в	
			мешочке?», «Найди такую же», «Кто	
			живёт в подводном царстве?»;	
			- Сюжетно-ролевые игры «Путешествие	
			по морю», «Путешествие на пароходе»,	
			«Путешествие на подводной лодке»,	
			«Моряки;	
			- Рассматриваниекартинок «Обитатели	
			моря», «Обитатели рек», «Обитатели	
			океанов»;	
			- Подвижные игры: «Рыбак и	
			рыбаки», «Удочка», «Море волнуется», «Караси и щука»;	
			«караси и щука», - Лепка «Морское царство», «Лодочка»;	
			- <b>Рисование</b> «По морям, по волнам»,	
			Нетрадиционные техники рисования	
			«Рисование по мокрому листу».	
2 неделя «Я	08.0	День семьи,	- <b>Беседы</b> : «День семьи, любви и	Выставка «Древо
люблю свою	7	любви и	верности», «Что я знаю о маме и папе»,	семьи», «Герб семьи».
семью»	_			CCMBH//. WI CDO CCMBH//.
			_	семви//, «т сро семви//.
		верности	«Моя дружная семья», «Кем работают	•
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное	Фотоколлажи «Моя
			«Моя дружная семья», «Кем работают	Фотоколлажи «Моя
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - <b>Чтение</b> Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э.	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю.	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»; - Дидактические игры «Продолжите	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»; - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;	Фотоколлажи       «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями         Развлечение семьи, любви и верности»       «День и верности»         Выставка       рисунков
			«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья»,	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		верности	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
	09.0	День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
	09.0 7	верности	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой;	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;  - Составление рассказов о бабушке;	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;  - Составление рассказов о бабушке;  - Игровые ситуации: Бабушкины	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
		День бабушек и	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;  - Составление рассказов о бабушка;  - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
	7	День бабушек и дедушек	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;  - Составление рассказов о бабушке;  - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушки) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
	10.0	День бабушек и дедушек	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушки» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;  - Составление рассказов о бабушке;  - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».  - Беседа «Мой любимый брат», «Моя	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка
	7	День бабушек и дедушек	«Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама»;  - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе»;  - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу».  - Беседа «Наши дедушки и бабушки;  - Чтение: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова;  - Составление рассказов о бабушке;  - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушки) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».	Фотоколлажи «Моя дружная семья» с детскими высказываниями-описаниями  Развлечение «День семьи, любви и верности»  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка

		Ī	T	
	11.0	День домашних питомцев	что такое семья»; - Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»; - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»; - Чтение: Шим «Брат и младшая сестра»; - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер; - Составление рассказов по картине «Семья»; - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»; - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»; - Дидактические игры: «Где спрятался котенок», «У кого — кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»; - Рисование «Мой домашний питомец»; - Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных», «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш»; - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»; - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
	12.0	День дружных семей	- Беседы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»; - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»; - Заучивание стихотворений,	
3 неделя «Разноцветн ая неделя»	15.0	Путешествие в Красное королевство	пословиц, загадок о семье.  - Беседа «Что случится, если исчезнут все краски?»;  - Чтение сказки С.Я.Маршака «Разноцветная сказка», С. Михалкова «Если свет зажегся красный»;  - Сюжетно-ролевая игра«В мастерской художника»;  - Творческое рассказывание Красная сказка»;  - Упражнение надыхание «Красный шарик»;  - Подвижная игра «Красная ленточка»;  - Дидактические игры: «Давайте познакомимся — Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»;  - Просмотр мультфильма«Красная Шапочка»;  - Отгадывание «красных загадок».	Оформлениефотовыстав ки «Разноцветный мир»  Развлечение «Путешествие в разноцветное королевство»

	16.0 7	Путешествие в Желтое королевство	- Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; - Экспериментирование «Цветная вода» - познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); - Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова, «Солнечный зайчик»; - Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; - Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; - Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; - Подвижная игра «Желтая ленточка»; - Дидактические игры: «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы; - Отгадывание «желтых загадок»; - Раскрашивание предметных	
	17.0	Путешествие в	картинок желтого цвета Дидактические игры:«Цветные	
	7	Зеленое королевство	предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание	
		_	«Моё любимое комнатное растение»; - Прослушивание фонограммы	
			«Звуки природы»; - Отгадывание «зеленых загадок»;	
			- Чтение «Зеленые стихи» С. Черного,	
			заучивание стихотворения М. Янукович «Зелёная травка, зелёный листок».	
	18.0 7	Путешествие в Синее	- Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови	
	,	королевство	все синее»;	
			- Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;	
			- <b>Беседа</b> «Путешествие в синее королевство»;	
			- Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;	
			- Творческое рассказывание «Синяя	
			сказка»; - <b>Прослушивание</b> фонограммы «Шум	
			моря»; Отгадывание «синих загадок»; - <b>Чтение</b> стихотворения Ю. Прокопьева	
	40.0	-	«В небе ярко – голубом.	
	19.0 7	Путешествие в разноцветное	- <b>Беседа</b> «Какого цвета радуга»; - <b>Дидактические игры</b> «Соберем букеты	
		королевство	для Гномика», «Сложи узор»; - Аппликация «Разноцветный город»;	
			- Отгадывание разноцветных загадок;	
			- Чтение «Разноцветная сказка»; - Просмотр мультфильма В.	
4 207075	22.0	Понт вображе	Катаева«Цветик – семицветик».	
4 неделя «Неделя	7	День доброты	«Дружбой дорожить умейте!»;	Изготовление дерева
добрых дел»			- <b>Просмотр</b> мультфильмов и чтение сказок о добре;	пожеланий.

		<u> </u>	Пилометического мета и Положения	Фоторуустаруус
			- Дидактическая игра «Назови добрые	Фотовыставка
			дела», «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».	«Неразлучные друзья есть на белом свете».
	22.0	П		есть на оелом свете».
	23.0	День вежливости	- Беседа о правилах поведения в	
	7		различных ситуациях;	
			- Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», Вежливо-невежливо»;	
			- Сюжетно-ролевая игра «В гости на	
			день рождения»;	
			- Чтениесказки В. А. Сухомлинского	
	24.0	п с	«Как белочка дятла спасла».	
	24.0	День заботы	- Беседа «Что такое забота? О ком или о	
	7		чем надо заботиться»;	
			- Чтение «История о ворчливом Ёжике»,	
			«Я о маме позабочусь»;	
			- Дидактическая игра «Заботливый	
			хозяин» (Воспитатель показывает детям	
			карточку с изображением какого-либо	
			предмета (стол, книга, игрушка, одежда и	
			т.д.). Дети по очереди рассказывают, как	
	<b></b>		онибудут заботиться о данном предмете).	
	25.0	День пожеланий	- Дидактическая игра «Угадай	
	7		настроение»;	
			- Игровые ситуации «Если бы я был	
			волшебником», «Три желания для	
			золотой рыбки»;	
			- Лепка волшебные золотые рыбки,	
			пластилиновые Джины;	
			- <b>Рисование</b> «Наши желания»,	
			выполненные в различных техниках;	
			- Аппликации«Цветик- семицветик».	
	26.0	День подарков	- История праздника «День подарков»;	
	7		- <b>Беседа</b> «Для чего нужны подарки»;	
			- Мастерская «Подарок от души»;	
5 неделя	29.0	День царицы	- <b>Чтение</b> «Три котёнка» В. Сутеев, Э.	Выставка «Ожившие
«Интересных	7	Математики	Успенский «Чебурашка идёт в школу»;	цифры» (рисунки,
дел»			- Дидактическая игра «Чудесный	поделки из разного
			мешочек»;	материала).
			- <b>Просмотр</b> мультфильмов: «Остров	_
			ошибок», «В стране невыученных	«Парад тортов» -
			уроков»;	фотовыставка тортов,
			Подвижные игры: «Математическая	изготовленных дома
			дорожка», «Найди пару», «Собери	вместе с родителями.
			мостик»;	
			- Математические д/и: «Заплатка на	T
			сапоги», «Назови	математики (станции:
			соседейчисла», «Соединипохоже», «Шумя	цифровая,
			щие коробочки», «Разрезные картинки»,	геометрическая,
			«Собери фигуру»;	пространственно-
		_	- С/р игра «Мебельная мастерская».	временная, величинная)
	30.0	День хороших	- <b>Беседы</b> «Вежливый собеседник» и	_
	7	манер	«Вежливый слушатель»;	Создание плаката
			- Рассматриваниеиллюстраций: «О	«Дружба – чудесное
			правилах этикета», «Как и чем можно	слово»
			порадовать близких»,«Кто и зачем	
			придумал правила поведения», «Как вы	
			Mary management	İ
			помогаете взрослым», «Мои хорошие	
			поступки»;	
			поступки»; - Чтение: «Мойдодыр», «Федорино горе»,	
			поступки»;	

		Маяковский; «Два жадных медвежонка»,	
		«Сказка о глупом мышонке» С.	
		Маршак, «Вредные советы»;	
		- Дидактические игры: «Как правильно	
		себя вести», «Кто знает больше	
		вежливых слов»;	
		- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В	
		гостях», «Магазин», «Супермаркет»,	
		«Салон красоты»;	
		- П/и: «Добрые	
		•	
21.0	п	вежливых слов» - с мячом.	
31.0	День рыцарей и	- Игры на смекалку и сообразительность	
7	принцесс:	(«Лабиринт», «Найди принцессу»,	
	рыцарский	«Попади в цель», «Собери бусы» и др.);	
	турнир	- Состязания для мальчиков («Бой	
		подушками», «Сражения» (бой	
		надувными мечами и булавами), «Скачки	
		на лошадях» (преодоление	
		препятствийна лошадке-скакалке);	
		- Конкурсы для девочек («Самая	
		красивая корона», «Наряд принцессы»,	
		«Придумай прическу подружке».	
01.0	День друзей	- Рассматривание картины «Дети	
8		играют», «Плохо быть одному»;	
		- <b>Беседы</b> «Старый друг лучше новых	
		двух», «Для чего нужны друзья? «Что	
		такое доброта»;	
		- Рисование «Подарок другу»;	
		- <b>Чтение</b> Г. Цыферов «Про друзей»,	
		«Бременские музыканты», Д. Самойлов	
		Садовский «Друг или враг?», В. Осеева	
		«Три товарища», А. Барто «Вовка добрая	
		душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с	
		подружкой», Г. Цыферов «Когда не	
		хватает игрушек», «Теремок», «Песенка	
		друзей» С. Михалков, «Три поросенка»,	
		«Друг детства» В. Драгунский, «Цветик –	
		семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у	
		Барбоса» Н. Носов, М. Зощенко,	
		«Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите	
		«Руки человека»;	
		- Дидактическая игра «Разложи по	
		цвету», «Найди пару», «Хорошо –	
		плохо», «Кто больше скажет добрых и	
		теплых слов», «Угадай настроение»;	
		- Подвижные игры: «Поезд»,	
		«Солнышко и дождик», «По ровненькой	
		дорожке»;	
		- Рисование портрета друга;	
		- <b>Пение</b> песни «Улыбка».	
	День сладкоежек	- Рассматривание изображений	
02.0		различных тортов;	
	день спадкосмен		
02.0 8	день сищистик	-	
	gens emgacemen	- Беседа «Можно ли каждый день есть	
	Acing conditions	- <b>Беседа</b> «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая	
	Acid conditions	- <b>Беседа</b> «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер — это самая сладкая профессия!»;	
	Acid children	- <b>Беседа</b> «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер — это самая сладкая профессия!»; - <b>Чтение</b> «Сладкоежки и сладкоежки»	
	Acid children	- <b>Беседа</b> «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер — это самая сладкая профессия!»; - <b>Чтение</b> «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну	
	Acid conditions	- <b>Беседа</b> «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер — это самая сладкая профессия!»; - <b>Чтение</b> «Сладкоежки и сладкоежки»	

			пахнут ремесла?», М. Пляцковский	
			«Кому что нравится», В. Осеева	
			«Печенье»;	
			<ul> <li>Лепка тортов различной формы;</li> </ul>	
			- Дидактические игры: «Собери	
			кондитерское изделие», «Назови	
			полезные сладости»;	
			- Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».	
	1	T	Август	
1 неделя	05.0	Быть	- <b>Беседа</b> : «Что надо делать, чтобы	Спортивный праздник
«Весёлый	8	здоровыми	бытьздоровым?», «Как здоровым,	«Папа, мама, я –
стадион»		хотим, помогает	сильным быть?», «Как следует	спортивная семья»
		нам режим	заботиться о своём здоровье?», «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми	Изготовление мячей из
			хотим»;	бросового и подручного
			- Просмотр презентации: «Режим дня»;	материала «Мастерская
			- Чтение К.Чуковский	Оранжевого мяча».
			«Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай»!;	· ·
			- Дидактические игры: «Угадай	Фотоколлаж
			вид спорта», «Двигаемся, играя»,	«Активный отдых
			«Одежда для спортсменов»;	семьи»
			- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие	
			олимпийцы».	
	06.0	Здоровое	- <b>Беседа</b> «Где живут витамины?», «О	
	8	питание - залог	вкусной и полезной еде» (полезные и	
		здоровья, или	вредные продукты), «Если что у вас	
		что такое	болит, вам поможет Айболит», «Живые	
		витамины	витамины»; - Дидактическая игра:«Выбери	
			правильно», «Откуда продукты к нам на	
			стол пришли?» «Вредно – полезно»,	
			«Витаминная семейка», «Назови	
			спортсмена»;	
			- <b>Презентация</b> : «Где живут	
			витамины»»;	
			- Рассматривание картинок «На	
			стадионе», «Летняя олимпиада»;	
			- <b>Чтение</b> : «Воспаление хитрости» А.	
			Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;	
			«чудесные таолетки»; - Отгадывание загадок – обманок по	
			сказке «Айболит» К. Чуковского	
			- Рисование: Нарисуй любимого героя из	
			сказки «Айболит» К. Чуковского;	
			- П/и: «Помоги Айболиту собрать	
			медицинский чемоданчик»,	
			«Позови на помощь».	
	07.0	Закаляйся, если	- Беседа: «Что мы знаем о закаливании?»,	
	8	хочешь быть	«Что такое здоровье?»,	
		здоров	«Чтоб здоровым быть всегда, нужно	
			заниматься»; - Просмотр презентации: «Заканяйся со	
			- Просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою	
			кожу здоровой», «Закаливание - для чего	
			это нужно»;	
			- <b>Рисование</b> «Мы со спортом крепко	
			дружим!»;	
			- Чтение К.Чуковского	
	1	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Придуать песть и пять, песталь, Гритпо, - Рассматривание альбомов «Такие ражных мичк».				«Айболит», Михалков С. «Прививка,	
1.00   1.00					
разных мячно; - Дидактические игры: «Виды спорта», с мячом «Кто кем был изи что чем было»; - Малоподывания игря-Найди мяч» Беседа: «Вредные привычко», «Потску меньзя грыть» могтью, «Что ин было»; - Дидактическая пгра: «Поможем Мойлодыру», «Возывания»; - Чтение К. Чуковский събско съороно горо», Макадоков Иоблодыру, «Возывания»; - Чтение К. Чуковский събско съороно девочку, которая плохо кушала», «Возорая болев», Т. Остер: «Вредные привычкия»; К. Чуковский събско съороно девочку, которая плохо кушала», «Возора», «Во				*	
Ов.0   Скжем нет врешьим привычкам игра-Найди мого. Окадоо; малоновываная игра-Найди мого. Окадоорые в порядке – спасибо парадке); — Дидактическая игра «Найди в привычка», «Почему «Доровые в порядке – спасибо парадке); — Дидактическая игра «Найди в привычка», «Почему «Доровые в порядке – спасибо парадке); — Чтение «К. Чуковского «Федорино горе», маяковский В. «Что такое хороно и что такое плохо», мизаков С. «Про девожку, которая плохо», мунала», «Нолодя болет», П. Остер. «Вредные привычко», к. Чуковского «Федорино горе», маяковский В. «Что такое хороно и что такое плохо», мунала», «Нолодя болет», П. Остер. «Вредные привычко», к. Чуковской «Ветом привычко», к. Чуковский: «Мойдольр». — Бессан: «Мыя что нама заниматься физкультурой?», «Я занимальсь портом», о польде утренией гимпастики, «Что такое хоровые и как сто сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в попртимых зановане. «Приможений в переприямность и презентации: «Спорт со сметаримамно, «Детям о спорто»; — Номого «Майдольра»; — Промотр и технике безопасного», "Бесера о здоровые, о чистоте" «Дружа Мойдольра»; — Промотр и технике безопасного», "Бесера о здоровые, о чистоте" «Дружа Мойдольра»; — Промотр и завожни спортивний инвентарь», «Виды спорта», «Пороска умужа (Дремота и зевота», С. Маханков «Пра девожку, которая плохо кушава», Э. Успенский (Деромота и зевота», С. Маханков «Про девожку, которая плохо кушава», Э. Успенский (Деромота и зевота», С. Маханков «Про девожку, которая плохо кушава», Э. Успенский (Деромота и зевота», С. Маханков «Про девожку, которая плохо кушава», Э. Успенский (Деромота и зевота», С. Маханков «Про девожку, которая плохо кушава», Э. Успенский (Деромота и зевота», С. Маханков «Про девожку, которая плохо кушава», Э. Успенский (Деромота и зевота», С. Маханков «Деромота и зевота», С. Каканке человеки мужны досточной детота в дестомо саду» (Деромота и зевота», С. Маханков», «Демота и детота», «Деромота и зевота», С. Каканке человеку мужны досточнительная «Я и мой верный дружаю (Семожная и детотам нестофора», «Зачем н					
08.0   Скажен преднам привычкам (Стемен)   Скемен принычкам правительное привычко, «Порожно принычкам принычкам правительное придакт (Стемен)   Стемен принычкам правительное придакт (Стемен)   Стемен принычкам правительное преднам правительное преднам правительное преднам правительное преднам правительное продукт (Стемен)   Стемен принамизак (Стемен)   Стемен предостав (Стемен)   Стемен принамизак (Стемен)   Стемен принамизак (Стемен)   Стемен принамизак (Стемен)   Стемен принамизак (Стемен)   Стемен противная мибамизак (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная мибамизак (Стемен)   Стемен противная мибамизак (Стемен)   Стемен противная мибамизак (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная мибамизак (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная мибамизак (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная (Стемен)   Стемен противная (Стемен противная (Стемен противная (С				•	
08.0   Скажем нет предпым привачкам нет предпым привачкам нет предпым привачкам прачить поттор, «Почему мельзя гразть правыческая					
08.0 Скажем нет вредим привычкам призыть постио,«Что засредней в предыес спесиоб заряджее):  - Дилактическам праз прад прад прад прад прад прад прад прад					
1.0   1.0					
1.2.0   День светофора   педила гразти. погтим, «Что зарожно и красцвымо, «Здоровье в порядке — спасибо зарядже»; - Лидактическая штра: «Поможем Мойгодвару», «Вольянша»; - Чтение К. Чуковский в «Ното такое корошю и что такое плохой», Михалков С. «Проденочку, которая плохо кушалав, «Володя болен», Г. Остер: «Вредные профенений в заровье прилает в торум максий в «Ното такое корошь и что такое плохой», Михалков С. «Проденочку, которая плохо кушалав, «Володя болен», Г. Остер: «Вредные профенений в заровье прилает физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я заниматься физкультурой?», «Я растички, «Что такое доровье и как сто сохранить и преучительной площадке, «Вытамины я люблю - быть дъровые, о чистоте" «Дразья Мойгодарар»; - Просмотр пресентации: «Спорт во смещариками», «Детям о спорте»; - Присмотр пресентации: «Спорт в се смещариками», «Детям о спорте»; - Чтение: «Денокия чумалав», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебселе-Кумач «Закаляйся», С. Михалков «Про премя», «Кремя «Про прож кушала», эрменные «Драмат и зевота», С. Михалков «Про премя», «И расту» ». Барго, «Мойгодыр» («Детя, которая плохо кушала», эрменные «Мойгодыр» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Мойгодыр» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Мойгодыр» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Мойгодыр» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Мойгодыр» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Мойгодыр» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Провика», «Прата, стора» («Детя, которае плохо кушала», эрменные «Промить», «И пратама», эрменные «Мойгодыр», «Заченные «Мойгодыр», «Прожоть пратама», эрменные «Мойгодыр», «Заченные «Ветофора», «Заченные «В		08.0	Скажем нет		
Привычкам   значит быль здоровым и красивымо, «Здоромые в порядке с-пасноб зарядке»; — Индактическая игра: - Чтение К. Чуковского «Федорино горе», Мажовский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», Милаклюв С. «Про делочку, которая плохо кунпаль, въздоровье плохо?», Милаклов С. «Про делочку, которая плохо кунпаль, въздорав с приначкия; К. Чуковский: «Мобдодыр».    09.0				* *	
13.0   День дорожной   13.0   День дорожной   13.0   День дорожной   20   13.0   День дорожной   20   13.0   День дорожной   20   13.0   День дорожной   20   20   20   20   20   20   20   2			привычкам	•	
Призактическая игра (Поможем Мойдольру», «Больница»; - Чтение К. Чуковского «Федорино горе», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое дологи», Кижанков С. «Про девочку, которая плохо кушвла», «Володя болен», Г. Осетре «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдольтр».    Призактическая игра и спортивной заповаться физкультурой?», «Я заниматься физкультуром» (В тренейтийный и предентации: «Спорт со сомещариками», «Детям о спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Просмотр предентации: «Спорт венетарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девома чумаза», Сустов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедень Кумач «Заказайся», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Успенский «Детя, которае плохо кушвлю», Э. Маршар», С. Михалков, «Маленький спортулка», С. Михалков, «Детя в премента на предента на			•		
- Чтение К. Чуковского «Федорино горе», Маяковский В. «Что такое плохо?», Михалков С. «Про девочку, которая плохо купала», «Володя болен», Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодър».    109.0   Физкультура и в спорт нам запиматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», о пользе утренией пимастики, «Что такое длоровье и как сто сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивной площадке, «Витамины я дноблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасностн», "Беседа о здоровье, о чистоге" «Друзья Мойдодъра»;   - Просмотр преситации: «Спорт со соещариками», «Детям о спортивный инвентарь», «Виды спорта»;   - Чтение: «Делока чумаза», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-кумач «Закаляйся», С. Марива «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успекский «Дети, которая плохо кушала», Э. Успекский «Дра, С. Михалков «Проутма», С. Михалков «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортомено» в детофора», «Вараети в сегофора», «Драж Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Дада Степа»; "Чтение сказан С. Михалков «Да				- Дидактическая игра:	
19.0   Оникультура и спортивно запомо кушала», «Володя болен», Г. Остер: «Вредные привычнок; К. Чуковский: «Мойдодыр». — Беседа: «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», о пользе утренней пимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и перумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, «Витамины я доблю быть здоровым я хочу», «Уроки безопасностию, "Беседа о здоровые, о чистоте" «Друзя мойдодыр». — Просмотр презентации: «Спорт со семенариками», «Детям о спорте»; — Просмотр презентации: «Спорт со семенариками», «Детям о спорте»; — Чтение: «Двовчка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйея!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо купала», Э. Успенский «Дети, которые плохо слят в детеком саду», А. Барго «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Правила дорожного движения; — Реседа «Сегофор», справила дорожного движения; — Чтение сказки С. Михалков «Дяда Сегофор», Степа»; — Чтение сказки С. Михалков «Дяда Сегофор», Степа»; — Чтение сказки С. Михалков «Дяда Сегофор»; — Сюжетно-рълевая игра «Пепеходы и верный друга пелосинга», «Тара «Т				«Поможем Мойдодыру», «Больница»;	
19.0   Омакультура и спорти нам заровье придает   1-Беседа: Для чето нам зацимаюсь спортом», о пользе утречней тимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной плоппадке, «Витамины я длоблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдолыра»; - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорте»; - Диактическая игра «Разложи спортивной инвентарь», «Вилы спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и фиккультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку которая плохо куппала», Э. Успепский «Дену, котора», «Маленький спортсмен», «Пенротунка», С. Михалков «Дада Степа»; — Рисование: «Мой добимания; — Развлечене «Светоформ, спрамяния упрожного движения; — Чтение сказки С. Михалкова «Дада Степа», «Пенроходы и водители», «Пенроходы и водители», «Пенроходы и водители», «Пенроходы и водители», «Пенроходы и прамяния «Пенроходы и водители», «Пенроходы и водительной «Пенроходы и водительной «Пенроходы и водительной «Пенроходы и водительной «Пенроходы и водительной «Пенроходы и водительной «Пенр				- <b>Чтение</b> К. Чуковского «Федорино	
19.0   День светофора   День Светофор				горе», Маяковский В. «Что такое хорошо	
100   100				и что такое плохо?», Михалков С. «Про	
109.0					
13.0   День светофора   13.0   День светофора   13.0   День светофора   13.0   День дорожной гранотисти   15   16   16   16   16   16   16   16					
В спорт нам здоровье придет   физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», о пользе утренней гимнастики, «Ито такое здоровье и как его сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорт»; - Дидактическая игра «Разложи спортивный иввентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про успорт», которые плохо едят в детеком саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Провивка», «Я расту» А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта»; «Спортивная эмблема группы».  2 неделя   12.0   День светофора   Веседа «Снерал дорожных знаков», «Светофорик и его правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Двдя Степа»; - Лидактическая игра «Светофор»; о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Двдя (Степа»; - Лидактическая игра «Светофор»; - Сижетно-ролевая птра «Пешеходы и велосипед». Велос					
Видоровье придает   Спортом», о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивном площадке, «Витамины я дюбло-быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоге" «Друзья Мойдодыра»;  - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорте»;  - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»;  - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и звелота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо купнала», Э. Успенский «Дети, которые плохо сдят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогуме», В Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  - Беседа «Сперал дорожных знаков», «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  - Беседа «Сперал дорожных знаков», «Светофора» правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дяда Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и восингел».  - Воседа «Сперал дорожных знаков», «Светофорик и его правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дяда Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и восингел».  - Воседы: «Какие человеку нужны в прамотности выпира», «Синталы светофора», «Заченый парад»  - Комейный «Трамотности на прамотности на парад» (семейный) «Транспортный парад»					
Посмотративной продовье и как его сохранить и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площалке, «Витамины я дноблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопаспости», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Дегям о спорте»; - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Михалков «Прогумка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогумка», С. Михалков «Дара Степа»; - Ресседа «Генерал дорожных знаков», «Светофорик и его правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дара Степа»; - Лидактическая игра «Светофорик и его правилах дорожного движения; - Дидактическая игра «Светофорик и его правилах дорожного движения; - Равлечение «Светофорик и его правижения пра «Пешеходы и верный другым верный другым верный в другым прамотности в прамотности человеку нужны в ссемей прамотности в прамотности на пр		8	_		
и преумножить», о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивном зале и спортивном зале и спортивном зале и спортивном площадке, «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоге" «Друзья Мойдодыра»;  - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорте»;  - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»;  - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кущала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогумка», С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  12.0 День светофора Правил дорожного движения;  - Чтение сказки С. Михалков «Дядя Степа»;  - Дилактическая игра «Светофор», о правилах дорожного движения;  - Чтение сказки С. Михалков «Дядя Степа»;  - Дилактическая игра «Светофор», о правилах дорожного движения;  - Чтение сказки С. Михалков «Дядя Степа»;  - Чтение сказки С. Михалков «Дядя Степа»;  - Дилактическая игра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водочный другый дру			здоровье придает	* *	
Поведения в спортивном зале и спортивном зале и спортивной площадке, «Витамины я люболо - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»;					
Спортивной площадке, «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорте»; - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михапков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Принивка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения: - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Чтение сказки С. Михалков, «Даля Степа»; - Чтение сказки С. Михалков «Дяля Степа»; - Чтение сказки С. Михалков «Дяля Степа»; - Чтение сказки С. Михалков «Дяля Степа»; - Дидактическая игра «Светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалков «Дяля Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пепеходы и волосипед».  Конкуре (семейный)«Транепорти вій парад»					
Поблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдольра»; - Просмотр презентации: «Спорт со емещариками», «Детям о спорте»; - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремотка и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдольр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалков «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Ототовыставка «Я и мой верный друть велосипед».  Вотовыставка «Я и мой верный другь велосипед».  Вотовыставка «Я и мой верный другь велосипед».  Конкуре (семёный)«Транспортн ый парад»				*	
Безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Просмотр презентации: - Просмотр презентации: - Просмотр презентации: - Просмотр презентации: - Просмотр презентации: - Просмотр со смещаривами», «Детям о спорте»; - Дидактическая игра «Разложи спортаву; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В Просмотр и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто «Прививка», «Я расту» А. Барто «Мойдольра», С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя - Правил в спорта», «Спортивная эмблема группы» Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Чтение сказки С. Михалков «Дадя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дадя Степа»; - Итение сказки С. Михалкова «Дадя Степа»; - Итение сказки С. Михалкова «Дадя Степа»; - Правила у любого перекрестка нас встречает светофор» Пожетно-ролевая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая иг				•	
Чистоте" «Друзья Мойдодыра»; - Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорте»; - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барго «Прогулка», С. Михалков «Прывивка», «Я расту» А. Барго «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Сюжетно-ролевая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофора», «Зачем бий парад»					
Просмотр презентации: «Спорт со смещариками», «Детям о спорте»; - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водостиед» Ототовыставка «Я и мой верный другы велосипед» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водостиед» Союжетно-ролевая игра «Пешеходы и водостиед» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водостиед» Конкурс (семейный)«Транспорти ый парад»					
«Спорт со смещариками», «Детям о спорте»;  - Дидактическая игра «Разложи спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимазу» С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  12.0 День светофора Правил дорожного движения  12.0 День светофора День сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофора», о правилах дорожного движения; - Нетене сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водостинд».  Конкурс (семейный)«Транспортный парад»					
о спорте»;  - Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»;  - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо куппала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора «История рождения светофора», о правилах дорожного движения;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;  - Дидактическая игра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор»;  Велосипед».  Конкурс (семейный) «Транспорти ый парад»					
- Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Пронулка», С. Михалков «Пронулка», С. Михалков «Пронулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта»; «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения; — Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; — Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; — Дидактическая игра «Светофор»; — Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и верный другвелосипед». Конкурс (смейный)«Транспортн вй парад» (смейный)«Транспортн най парад»				*	
спортивный инвентарь», «Виды спорта»; - Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев- Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 иеделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора Правил дорожного движения  12.0 День светофора Правил дорожного движения  13.0 День дорожной прамотности  13.0 День дорожной прамотности  13.0 Кень дорожной прамотности  спортивная эмблема «Дидя степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  Конкурс (семейный)«Транспортн ый парад»				-	
- Чтение: «Девочка чумазая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Стортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора Кенерал дорожных знаков», «История рождения светофора», о правилах дорожного движения;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;  - Дидактическая игра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор»,  13.0 День дорожной встречает светофор», «Какие человеку нужны в парад» ый парад»					
Степа»;   Степа»;   Степа»;   Степа»;   Степа»;   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Степа»;   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Стемарина парад»   Стемарина парад»					
Степа»;   Стемовтности   Стортем варитам дорожного перекрестка нас встречает светофор»,   Стемовтности на правил, светофора в правитам, соготно-повету нужны перамитности    Сторта», степа»;   Степа»;   Степа»;   Степа»;   Степа»;   Степа»;   Стета»;   Стемовтно-гоолевая игра «Светофор»;   Стемовтно-гоолевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».   Стемовтно-гоолевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».   Стемовтно-гоолевая игра «Светофор», стемов на встречает светофор».   Стемов и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правитам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правитам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правитам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и и стемов и правитам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Степа»;   Степа»;   Ототов и правитам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и правилам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Стемов и правитам дорожного перекрестка нас встречает светофор».   Степа»;   Степа»;   Ототов и правитам дорожного перекрестка нас встре				«Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-	
девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Притулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора В Арень светофора Степа»;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  13.0 День дорожной грамотности  Машины», «Сигналы светофора», «Зачем ый парад»				Кумач «Закаляйся!», С. Маршак	
Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортемен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора 8  История рождения светофора», о правилах дорожного движения;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;  - Дидактическая игра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  Конкурс (семейный) «Транспортн ый парад»					
детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  Тененов сказки С. Михалкова «Дядя Степень сказки С. Михалкова «Дядя Степен»;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степен»;  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степен»;  - Дидактическая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  Торожного паравилах дорожного перекрестка нас встречает светофор».  Тененов сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  Торожного паравителия пра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  Торожного паравителия пра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  Торожного паравителия пра «Светофор»;  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор», «Конкурс (семейный) «Транспортный парад»)					
Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян;  - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора «История рождения светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной верный другывелосипед».  Конкуре (семейный)«Транспортный парад»					
2 неделя       12.0       День светофора       - Беседа «Генерал дорожных знаков», оправилах дорожного движения       - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».       Фотовыставка «Я и мой верный другвелосипед».         13.0       День дорожной в грамотности       - Беседы: «Какие человеку нужны вй парад»       Конкурс (семейный)«Транспортный парад»					
2 неделя       12.0       День светофора       - Беседа «Генерал дорожных знаков», «Оветофора», о правилах дорожного движения       Развлечение «Светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».       Фотовыставка «Я и мой верный другвелосипед».         13.0       День дорожной грамотности       - Беседы: «Какие человеку нужны виларад»				¥ •	
Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил дорожного движения  12.0 День светофора 8 «История рождения светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян; - Рисование: «Мой любимый вид спортаных знаков», «Светофора», о правилах дорожных знаков», «Светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и велосипед».  Конкурс (семейный)«Транспортный парад»					
2 неделя       12.0 День светофора       - Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».         1 неделя       Правил дорожного движения       - Беседа «Генерал дорожных знаков», «Светофора», о правилах дорожного движения; друзья»       - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; друзья»         1 дактическая игра «Светофор»; дидактическая игра «Светофор»; дидактическая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».       Конкурс         1 3.0 День дорожной в грамотности       - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем       Конкурс (семейный)«Транспортн ый парад»				¥	
- Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Спортивная эмблема группы».  2 неделя Правил В					
Спорта», «Спортивная эмблема группы».         2 неделя       12.0       День светофора       - Беседа «Генерал дорожных знаков», «Светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».       Фотовыставка «Я и мой верный друг-велосипед».         13.0       День дорожной грамотности       - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем       Конкурс (семейный)«Транспортный парад»					
2 неделя       12.0       День светофора       - Беседа       «Генерал дорожных знаков», «Светофора», о правилах дорожного движения;       Развлечение         дорожного движения       - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;       друзья»         - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»;       Фотовыставка «Я и мой верный друг- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».       верный друг- Конкурс         13.0       День дорожной грамотности       - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем       Конкурс (семейный)«Транспортн машины», «Сигналы светофора», «Зачем					
В   «История рождения светофора», о правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».   Конкурс (семейный) «Транспортн ый парад»   Конкурс (семейный) «Транспортн ый парад»	2 непоня	12 0	Пень свотофоро		Разв попопио
правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  правилах дорожного движения; - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; верный друг- велосипед».  Конкурс (семейный)«Транспортн ый парад»			день светофора	¥	
- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Фотовыставка «Я и мой верный другвенный другвеносипед».  Конкурс (семейный) «Транспортный парад»	_	G		1 1 1	
Степа»; - Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  В Степа»; - Сижетно-ролевая игра «Пешеходы и верный друг-велосипед».  Конкурс (семейный) «Транспортный парад»	_				Ar John
- Дидактическая игра «Светофор»; - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности  Конкурс  (семейный) «Транспортн ый парад»					Фотовыставка «Я и мой
- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности машины», «Сигналы светофора», «Зачем ый парад»					
водители», «У любого перекрестка нас встречает светофор».  13.0 День дорожной грамотности машины», «Сигналы светофора», «Зачем ый парад»					1
Встречает светофор».   Конкурс     13.0   День дорожной   Беседы: «Какие человеку нужны   Конкурс     13.0   Трамотности   Машины», «Сигналы светофора», «Зачем   Ый парад»					• • •
13.0         День дорожной грамотности         - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем ый парад»         (семейный)«Транспортный парад»					
		13.0	День дорожной		(семейный)«Транспортн
нужны порожные знаки» «Безопасное		8	грамотности		
nymin dopomine situati/, whesometime				нужны дорожные знаки», «Безопасное	

		поведение на улице», о правилах
		поведения в общественном транспорте;
		- Чтение:М. Ильин, Е. Сигал «Машины
		на нашей улице»; С. Михалков «Моя
		улица»; В. Семерин «Запрещается –
		разрешается»; Б. Житков «Что я видел»;
		С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»,
		В. Тимофеев «Для пешеходов»;
		•
		- Д/и: «Подбери колесо для машины»,
		«На чем я путешествую», «Говорящие
		знаки»;
		- С/р игры: «В автобусе»;
		«Путешествие»;
		- Строительные игры: «Гараж», «Новый
		район города», «Пассажирские
		остановки», «Различные виды дорог»;
		- П/и: «Светофор», «Цветные
		автомобили»;
		- Рисование: «Запрещающие знаки на
		дороге», «Наш город», «Перекресток».
140	Пони	
14.0	День дорожных	- Беседа о дорожных знаках, «Правильно
8	знаков	веди себя на улице»;
		- Отгадывание загадок по ПДД;
		- <b>Чтение</b> С. Волков «Про правила
		дорожного движения»;
		- <b>Настольно-печатная игра</b> Лото
		«Дорожные знаки»;
		- <b>Рисование</b> «Придумай дорожный
		знак»;
		- Сюжетно-ролевая игра «На улицах
		города».
15.0	День ГИБДД	- <b>Беседы</b> : «Какие человеку нужны
8	день і пьдд	машины», «Зачем нужны дорожные
		знаки», «Безопасное поведение на
		улине»:
		улице», - <b>Чтение</b> : М. Ильин, Е. Сигал «Машины
		на нашей улице»; С. Михалков «Моя
		улица»; В. Семери «Запрещается –
		разрешается»; Б. Житков «Что я видел»;
		С. Михалков «Дядя Степа -
		милиционер»;
1		- Дидактические игры: «Подбери
1		колесо для машины»; «На чем я
	ĺ	титоми острукоми и Городомичи висими
		путешествую»; «Говорящие знаки»;
		путешествую»; «говорящие знаки»; - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В
		- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
		- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»;
		- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
		- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на
16.0	Наш разрачитель	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
16.0	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»;
16.0 8	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»;
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; - Дидактические игры: «Придумай
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»;
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; - Дидактические игры: «Придумай
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед»; - Чтение С. Михалкова «Велосипед»;
	День велосипеда	- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Беседа «Правила для велосипедистов»; - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»; - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед»; - Чтение С. Михалкова «Велосипед»;

3 неделя	19.0	День	- Знакомство с энциклопедией;	Презентация «Моя
«Неделя игр»	8	интеллектуальн	- Знакомство с энциклопедиеи, - Викторина «Всё знай, всё умей»;	Россия» и«День
«педели игр»	0	ых игр	- Bhrtopina (Dec shan, Bee ymen",	рождения флага».
	20.0	День дворовых	- <b>Беседа</b> «Чем можно заниматься во	рождения флага.
	8	игр	дворе», «Как играли мамы и папы»;	Д <b>осу</b> г «Множество
	0	мр	- Рассматривание сюжетных картинок	загадок».
			«Во дворе», «На улице»;	загидок//.
			- Соревнование для мальчиков по игре в	
			«Городки»;	
			- <b>Турнир</b> для девочек «Классики»;	
			-П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди –	
			не задень».	
	21.0	День русских	- <b>Беседа</b> «Народные игры», «Как играли	
	8	народных игр	в старину»;	
			- Чтение сказок, песенок, потешек,	
			закличек;	
			- Дидактическая игра «Узнай меня»;	
			- Русские народные	
			<b>игры</b> :«Чудесный	
			мешочек»,«Игры скеглями»,	
			«Прятки», «Пастух и стадо»;	
			- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём	
			вода», «Плетень».	
	22.0	День	- Беседа «Что мы знаем о России?», «Моя	
	8	Государственног	малая Родина», о Флаге;	
		о флага РФ	- Рассматривание иллюстраций герба и	
			флага РФ;	
			- <b>Настольно-печатная игра</b> «Собери	
			флаг», «Белый, синий, красный»;	
			- <b>Чтение</b> : И. Шмелёв «Русская песня», С.	
			Баруздин «С чего начинается Родина»;	
			- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие	
			по стране»;	
	22.0	П	- Рисование «Кремль».	
	23.0 8	День военных	- Рассматривание альбома «Наша Армия	
	0	игр	родная»; - <b>Чтение</b> А. Митяев «Наше оружие», С.	
			Бороздин «Шел по улице солдат», Л.	
			Кассиль «Твои защитники», С. Маршак	
			«Пусть не будет войны никогда»,	
			- Д.игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают	
			солдаты?», «Собери машину»;	
			- Сюжетно-ролевая игра «Военные	
			учения»;	
			- <b>Конструирование</b> из «ЛЕГО»:	
			«Военный корабль», «Самолет»,	
			«Постройка военных машин»;	
			- Лепка «Самолет», «Танк»;	
			- <b>Подвижные игры</b> : «Сигнальные	
			флажки», военно – спортивная эстафета	
			«Марш- бросок».	
4 неделя «До	26.0	Краски лета	- Беседа о лете, отдыхе, праздниках;	Оформление газеты
свидания,	8		- Рассматривание сюжетных картинок о	«Удивительные овощи»
звонкоголосо			лете;	H
е лето!»			- <b>Чтение</b> : Л. Воронкова «Солнечный	Игры-забавы с
			денёк», А. Майков«Летний день», Э.	воздушными шариками
			Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В	«Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»
				и оыстреи передаваи»
			лесу летом»; - Рисование «Краски лета», «Летний	Развлечение «Лето
			пейзаж», «Что нам лето подарило»;	красное, до свидания!».
	<u> </u>	<u> </u>	попражу, «тто нам лето подарило»,	краспос, до свидания:».

	T	and warming a construction of the construction	
		аппликация «Корзина с грибами», «Летний денек», лепка «Дары природы»	Оформление
		и т.п.;	фотовыставки «Как я
		- Дидактические игры «Закончи	провел лето» - совместно
		рассказ, сказку», «Четвертый лишний»,	с родителями
		«Чудесный мешочек», «Собери	1 1
		картинку».	
27.0	Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что	
8		нам лето принесло?», «В огороде и в саду	
		витамины я найду» о фруктах, ягодах,	
		«Вкусно и полезно», «Полезные	
		продукты для здоровья - лук и чеснок»,	
		«Польза и особенности грибов». «Где	
		растут грибы», «Съедобные и	
		несъедобные грибы», «Как не	
		заблудиться в лесу»; - Аппликация «Летний денек»;	
		- Рисование «Что нам лето подарило?»;	
		- Игровая ситуация «Угадай по вкусу».	
		- <b>Чтение</b> Ю. Тувим «Овощи», Сутеев	
		«Под грибом», Алиева Н. «Гриб-	
		волшебник», Толстой А. «Грибы»;	
		- Сюжетно-ролевая игра «Овощной	
		магазин», «Мама готовит овощной суп»,	
		«Путешествие в лес»;	
		- Дидактические игры: «Чудесный	
		мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови	
		овощ»;	
		- <b>Лепка</b> «Морковка для зайчика»,	
		«Корзина с грибами»; - <b>Хороводная игра</b> «Урожайная»,	
		- <b>Хороводная игра</b> «э рожаиная», «Кабачок»;	
		- Игровые ситуации: «Если ты оказался	
		один в лесу», «Растение – какое оно?»,	
		«Вот они – грибы»;	
		Подвижная игра «Охотники и грибы».	
28.0	День огородника	- Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные	
8		картинки», «Чудесный мешочек»,	
		«Вершки – корешки», «Лесовик и лесные	
		ягоды», «Да – нет», «Съедобное –	
		несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»;	
		- <b>Беседа</b> «Что растёт в моём огороде»,	
		«Откуда хлеб пришел на стол», «Что сделано из муки?»;	
		- Инсценировка «Спор овощей»;	
		- <b>С/р игра</b> : «Овощной магазин»,	
		«Магазин», сюжет «Купи ягоды»;	
		- Чтение сказки «Мужик и медведь», Ю.	
		Ждановской «Нива», «Легенда о том, как	
		появился вкусный кекс или сказка о	
		волшебном зернышке», В. Зотов «Лесная	
		мозаика», Павлова Н. «Земляничка»;	
		- Иллюстрации с изображением машин	
		и приспособлений, используемых для	
		выращивания злаков; - Рассматривание - колосьев и зерен	
		пшеницы, ржи и овса, их сравнение	
		(сходство и различие), Иллюстрации	
		различных ягод;	
		- <b>Рисование</b> «Каравай», «Вкусные дары	
		(ягоды)».	
•		•	

	1				
29.0	День	юмора	И	- <b>Беседа</b> «Что может тебя развеселить?»,	
8	смеха			«От улыбки в хмурый день светлей»;	
				- Рисование «Точка, точка, запятая,	
				вышла рожица кривая» (рисуем смешные	
				рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»;	
				- <b>Чтение</b> К. Чуковского «Путаница», Г.	
				Остера «Вредные советы», Г. Сапгира	
				«Грустный клоун», Н. Носова «Как	
				Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая	
				шляпа», «Все наоборот» Г. Кружков;	
				- Экспериментирование «Фокусы с	
				водой» (средства: банка с водой,	
				стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе,	
				ложечки);	
				- Малоподвижная игра «Сделай как я»,	
				«Замри»; «Кто смешнее придумает	
				название», «Найди ошибки художника»,	
				«Фантазеры»,	
				«Да – нет», «Царевна – Несмеяна»;	
				- <b>С/р</b> игра: «Цирк»;	
				- Рисование «Веселые смайлики»;	
				- <b>Просмотр</b> мультфильма «Крошка Енот	
				и тот, кто сидит в пруду».	
30.0	До	свидани	я.	- <b>Беседы</b> : «Как я провел лето», «Яркие	
8		голосое	,,,	моменты лета», «Чем вам запомнилось	
O	лето!	71 0310000		лето»;	
	31010.			- Составление рассказов из личного	
				опыта «Как я играл летом», «За что я	
				люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я	
				отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу»;	
				- Встреча с героями сказок; Различные	
				виды театров;	
				- аппликация «Укрась поляну цветами»	
				(с использованием разного материала:	
				салфетки, бумага, кожа, стружка от	
				цветных карандашей).	
				достных карандашен).	

Принять с возможностью внесения изменений с учётом возрастных особенностей.