

**Межрегиональный проект
«Мы дети одной Страны»**

2024г.

Управленческий проект

«Мы дети одной Страны»

(формирование и развитие патриотических ценностей у дошкольников через совместную проектную деятельность дошкольных образовательных организаций , различных регионов Российской Федерации)

Цель: Объединение образовательных Организаций из других регионов Страны в единый информационно-методический формат, создание педагогических условий, с использованием информационных технологий, для формирования и развития патриотических ценностей, путем объединения комплексного подхода и опыта работы дошкольных образовательных организаций различных регионов Российской Федерации.

Задачи:

- формировать единую информационную базу для взаимодействия и обмена опытом педагогов 3 образовательных Организаций из 3 различных регионов Российской Федерации;
- способствовать расширению знаний и опыта педагогических коллективов 3 образовательных Организаций из разных регионов Страны , путем создания единого исследовательского проекта, направленного на расширение знаний о национальных, этнических природных особенностях различных регионов России;
- развивать знания о символики регионов участников проекта;
- обогатить развивающую пространственно-предметную среду детских садов участников проекта; - организовать образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей, посредством информационно-цифровых технологий.

Целевая аудитория - педагоги детских садов г. Ачинска Красноярского края, г. Надыма ЯНАО, МАДОУ Детский сад № 1 села Учалы муниципального района, Учалинского района РБ, воспитанники и их родители (законные представители).

Авторы проекта: заведующий МБДОУ «Д/с56» Овчинникова И.В.

Координаторы проекта:

Заведующий МБДОУ «Д/с№56» И.В. Овчинникова, Заведующий МДОУ «Детский сад «Буратино» г.Надыма» Г.Д. Мухамедьянова, Заведующий МАДОУ Детский сад № 1 села Учалы муниципального района, Э.У Ярмухаметова

Актуальность проекта. Патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к родному дому, семье, городу, детскому саду, родной природе, культурному достоянию своего народа, воспитание уважительного отношения к труженнику и его труду, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам. Кроме того патриотическое воспитание дошкольников это не только воспитание любви и уважению к культурному достоянию своего народа, своей нации, но и толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитание достойного гражданина своей Страны, способного

сопереживать, участвовать в важных моментах происходящих в нашей Стране, испытывать чувство гордости за культурное и историческое наследие нашей Родины, ощущать себя неотъемлемой частью огромного, многокультурного Государства вот главные задачи, которые ставит перед собой современное дошкольное образование. Чем раньше и успешнее пройдет усвоение знаний, навыков, привычек, способы поведения, складывающиеся черты характера, тем устойчивее будет фундамент для развития патриотически настроенной личности.

В. В. Путин высказал своё мнение о нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, которое заключается в следующем: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из главных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, регионах из которых состоит наше Государство. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Дети дошкольного возраста, в силу своих возрастных особенностей, практически любую информацию проецируют на себя, а это значит, что все яркие, положительные впечатления надолго останутся в их памяти. Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.

Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Опыт учреждений из других регионов Страны, по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию, это шаг к расширению возможностей по обогащению материала, среды и знаний не только о своем крае, но и регионах, которые находятся за сотни километров друг от друга, и конечно бесценный опыт взаимодействия педагогов.

Важность данного проекта заключается в том, что благодаря современным технологиям появилась возможность обмениваться опытом, проводить совместные мероприятия в режиме реального времени, совместно с учреждениями из других регионов разрабатывать проекты и методические материалы, кроме того это полезный и интересный способ знакомства с бытом, культурой другого региона непосредственно получая информацию от реальных жителей этого региона. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка, поэтому так важно знать и наглядно изучать, национальную самобытность народов проживающих на территории нашего Государства.

Направления проектной деятельности:

- информационный блок: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов;
- технологический блок: разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения;
- организационный блок: создание предметно-развивающей среды

Этапы проведения и реализации проекта:

I. Информационно-накопительный: Изучение интереса педагогов и детей для определения целей проекта. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей. Обращение к специалистам.

II. Организационно-практический : Проведение цикла, теле мостов и марафонов , семинаров- практикумов, познавательных занятий. Оформление альбомов. Выставки (совместно с родителями). Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе». Оформление дидактических игр по краеведению. Лепка и аппликация в совместной и свободной деятельности детей. Экскурсии и фотоэкскурсии по станице, городу. Разучивание стихов и песен о своем крае. Оформление музыкального уголка в русских традициях. Оформление стенда. Изготовление макетов. Изготовление мини – музея.

III. Презентационно-завершающий: Выставка продуктов творчества. Театрализованное представление. Презентация. Оценка этапов реализации проекта детьми.

IV. Контрольно-рефлексивный: Подведение итогов. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Данный проект дает возможность познакомиться и изучить специфику быта народов других регионов России, путем обмена информации от жителей других регионов, как педагогам так и детям , стать соучастником совместного познания Страны, на чувственном, эмоциональном уровне воспринимать окружающую действительность, видеть прекрасное в привычном, понимать ценность человеческих поступков.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Характер проекта: открытый.

По степени участия: межрегионально- сетевой.

Продолжительность выполнения: долгосрочный (1 год). Этапы реализации проекта: 1 этап (сентябрь 2024 года) - подготовительный, 2 этап (октябрь- апрель 2024 года) - практический, 3 этап (май 2024 года) - аналитический.

План совместных мероприятий

Дата	Содержание деятельности	Участники
Август	Подписание договора взаимодействия	МБДОУ «Д/с№56» г. Ачинск, МДОУ «Детский сад «Буратино»г.Надым, МАДОУ «Детский сад №1» с.Учалы
Сентябрь	Калейдоскоп открытий « Давай дружить» презентация ознакомительных видео – роликов о своей малой родине	Родители, дети, педагоги, координаторы проекта
ноябрь	Клуб путешественников «Вместе весело шагать по просторам» (по 2 дня на новый регион и 1 на свой), по необходимости и запросу предоставляется материал .	Педагоги, дети подготовительных и старших групп
Декабрь	«Подари частичку доброты» изготовление символики родного края для новых друзей (волонтерская инициатива)	Родители, дети, педагоги, координаторы проекта
Январь	Телемост « Расскажите о себе»	педагоги, координаторы проекта
Апрель	Дистанционный конкурс «Умники и умницы»	Педагоги, дети подготовительных группы, координаторы проекта
Май	Решение и подведение итогов проекта	Координаторы проекта

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Мбдоу «Д/с№56»

Протокол № 1

от «15» 08 2021 г.